



Epemaskoalle



2023-2024

**Schoolgids |
jaarkalender**

Skoalle fan  **KyK**





Welkom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolkalender van de Epemaskoalle voor het schooljaar 2023-2024. In de schoolkalender staat wettelijke en praktische informatie. De schoolkalender staat ook vermeld op onze website.

We maken er met elkaar een mooi schooljaar van!
Zijn er vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Team Epemaskoalle

Belangrijke informatie:

Ziekmelden: telefonisch van 8.00 – 8.30 uur
op (0515) 41 37 62
of via Social Schools

E-mailadres school: directie.epemaskoalle@kykscholen.nl

Website: www.epemaskoalle.nl

Adres: Ds. HWCA Visserleane 11
8633 KH Ysbrechtum

Inhoud:

→ Welkom	2
→ KyK en de Epemaskoalle	4
→ Waar staat de Epemaskoalle voor?	6
→ Juiste ondersteuning voor ieder kind	8
→ Open voor iedereen	10
→ Het personeel	10
→ Ons team (vervolg)	12
→ Samenwerking ouders en school	14
→ Informatie voor ouders	16
→ Informatie voor ouders (vervolg)	18
→ Ontwikkeling van ons onderwijs	20
→ Resultaten van het onderwijs	22
→ Opvang en onderwijs	24
→ Activiteiten voor en na schooltijd	28
→ Gegevens KyK en andere partners	29
→ Vanuit KyK!	30

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25



directie.epemaskoalle@kykscholen.nl
0515-413762
www.epemaskoalle.nl



Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	24	25	26	27	28	29	30
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	31	1	2	3	4	5	6
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	7	8	9	10	11	12	13
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	14	15	16	17	18	19	20
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	21	22	23	24	25	26	27
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
35	28	29	30	31	1		
MA	DI	WO	DO	VR			

AUGUSTUS 2023 →



KyK en de Epemaskoalle

De Epemaskoalle ligt in het dorp Ysbrechtum en is uniek! De Epemaskoalle is één van de 33 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërges en experts.

Open voor iedereen

KyK staat open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren en kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

De Epemaskoalle ligt in het dorp Ysbrechtum en is uniek! Het is een dorpschool met diversiteit. Er komen, naast kinderen uit Ysbrechtum, ook kinderen uit de omliggende dorpen en Sneek. De school heeft ongeveer 120 leerlingen.

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig? Het expertisecentrum van KyK heeft hiervoor veel in huis. We staan open voor iedereen, zijn kleurrijk en vernieuwend. Uw betrokkenheid bij de school is ontzettend belangrijk. Samen kunnen we uw kind een fijne en waardevolle schooltijd bieden.

De identiteit van onze openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De Epemaskoalle is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

28

MA

35

Start schooljaar

Gouden Weken

4

MA

36

Luizencontrole

29

DI

5

DI

30

WO

6

WO

31

DO

7

DO

1

VR

8

VR

2

ZA

9

ZA

3

ZO

10

ZO

11

MA

37

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

Deze week
omkeergesprekken

18

MA

38

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

Start Kinderpostzegels

Ontwikkeldag
Leerlingen vrij

25

MA

39

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

2

MA

40

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

← SEPTEMBER →
2023



Waar staat de Epemaskoalle voor?

Onze Missie

“Wij staan als school midden in het dorp en willen samen de wereld voor leerlingen groter maken.”

Onze visie op onderwijs

“Wij willen een school zijn waar ieder kind zichzelf mag zijn, veilig is en met plezier naar toe gaat. Kinderen moeten zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en opgroeien tot zelfbewuste en zelfstandige mensen. Samen willen we de kinderen voorbereiden op een actieve en verantwoordelijke deelname aan de maatschappij, met oog en oor voor anderen in hun omgeving.”

Dit betekent voor elke leerling op de Epemaskoalle:

Ik zit in een groep én ik hoor ook bij de school. Hier ervaar ik dat in elke groep waarin ik zit, mijn rol verschillend kan zijn. Ik leer van mijn verschillende rollen en als ik hierin iets wil veranderen, dan heb ik daar zélf iets in te doen.

Leren, ontwikkelen, ontdekken en ervaren doe ik binnen en buiten de school.

Ieder kind is uniek en leert in zijn eigen tempo. Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die instructie

en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat.

Handelingsgericht werken

Op deze school werken we handelingsgericht. Dat betekent dat we systematisch werken waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijs- en basisbehoefte van de leerlingen. Hierdoor wordt het onderwijs passender, omdat leerlingen planmatig worden gevolgd en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Werken met de iPad

De iPad biedt vele mogelijkheden naast de bestaande methodeboeken en instructies. De lesstof kan snel worden aangepast, zo kunnen kinderen echt op maat leren. Ze gebruiken de iPad om informatie te vinden en vaardigheden te oefenen. Leerlingen werken zeker niet de hele dag met de iPad. Er is op de Epemaskoalle ook veel tijd voor samenwerken en samen spelen. De iPad helpt bij het leren, dát is het doel. Zo wordt leren leuker, interessanter en toekomstgericht.

Vormingsonderwijs

In de groepen 6 t/m 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Wil je als ouder niet dat je kind hieraan deelneemt dan kan er contact worden gezocht met de directie.

Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen.



vele activiteiten op de Epemaskoalle

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
39	Zwemvierdaagse	Zwemvierdaagse	Zwemvierdaagse Start Kinderboekenweek	Zwemvierdaagse	Zwemvierdaagse						
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
40											
	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
41											
	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
42	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
43	Ontwikkeldag KyK Leerlingen vrij	Luizencontrole									
	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						
44											

← OKTOBER 2023 →



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Ieder kind heeft unieke talenten en mogelijkheden. De Epemaskoalle geeft de juiste aandacht en ondersteuning aan elke leerling. We sluiten aan bij wat een kind nodig heeft, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen.

Opvang nieuwe leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

Heeft u interesse in onze school? We nodigen u graag uit voor een rondleiding. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Voordat uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak met u voor een intakegesprek bij u thuis. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school. Mocht u een rondleiding willen, dan kunt u een mail sturen naar directie.epemaskoalle@kykscholen.nl of bellen naar (0515) 41 37 62.

Leerlingvolgsysteem en zorgroute

Onze school stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. In een veilige schoolomgeving krijgen onze leerlingen uitdagende lesstof en opdrachten. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en prestaties. Hiervoor ge-

bruiken we onder meer een pedagogisch- en didactisch groepsoverzicht, portfolio's, observaties, toetsen en het gemaakte werk van de leerlingen. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, juist wat achterblijven of andere problemen ondervinden. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer met het leerlingvolgsysteem.

Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken dan (samen met ouders) welke ondersteuning nodig is. Bovendien werken we binnen Súdwest Fryslân nauw samen met GGD en het Schoolmaatschappelijk werk. Dit noemen we het intern zorgoverleg (IZO). In dit overleg kunnen ook eventuele zorgen rond leerlingen worden besproken. Kan onze school de benodigde ondersteuning zelf niet bieden? Dan maken we gebruik van het KyK Expertisecentrum. Onze intern begeleider kan de betreffende leerling eerst nog in het bovenschoolse Zorg- en Adviesteam (ZAT) bespreken. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, een orthopedagoog en deskundigen op het gebied van ontwikkelings- en gedragsproblematiek.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website

www.passendonderwijsinfryslan.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info is te vinden op SWF/Zuid: www.fultura.nl →

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Ondersteuning voor onze leerlingen

De Epemaskoalle inspireert kinderen om met plezier te leren in een veilige omgeving.

We bieden een zorgzaam en uitdagend leerklimaat, waarbij ZORG staat voor:

- **Z**elfstandigheid
- **O**ntwikkeling
- **R**elatie
- **G**eborgenheid

Elke dag kunnen kinderen bij ons terecht voor een mooie combinatie van onderwijs, opvang en activiteiten.

Avontuurlijk leren

Leren doen wij in, maar ook buiten de school. Tijdens groepsdoorbrekend werken leren leerlingen met, van én over elkaar. Hierbij worden de executieve functies gestimuleerd. Dit gebeurt in een uitdagende, veilige en professionele leeromgeving.

AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

30

MA

31

DI

1

WO

2

DO

3

VR

4

ZA

5

ZO

Deze week facultatieve gesprekken

Start week van de mediawijsheid

45

6

MA

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

Afsluiting week van de mediawijsheid

46

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

47

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

Ontwikkel
dag
Leerlingen vrij

48

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

49

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

← NOVEMBER →
2023



Open voor iedereen

Verschillen geven kleur aan een school. De Epemaskoalle staat open voor alle kinderen, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. We luisteren naar de vragen van kinderen, ouders en de samenleving en zoeken in alle openheid naar passende antwoorden.

Passend onderwijs in de praktijk

OBS Epemaskoalle biedt passend onderwijs. Hoe maakt onze school passend onderwijs nu concreet? Dit doen we op de volgende manier:

- Elke leerling krijgt de juiste aandacht en ondersteuning
- We bieden een mooie combinatie van onderwijs en opvang
- Elke dag investeren we in kwaliteit
- Professioneel personeel vormt de basis van onze school
- We werken met slimme, nieuwe onderwijsvormen

Samenwerking met ouders en open communicatie staan centraal

Ik ben Henriëtte Zijlstra en werk al vele jaren met veel plezier in de onder- en middenbouw. Dit jaar werk ik in groep 1/2 en op vrijdagmiddag in groep 5 t/m 8. Ik vind het belangrijk dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen in een vertrouwde, veilige omgeving. Ik geniet van de manier waarop kinderen denken en hun openheid. Maar ook van de uitdagingen die ze je bieden.



Het personeel

Ons team

Het team van onze school bestaat uit de directeur, leerkrachten, intern begeleider en onderwijsassistenten.

Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. En dat vraagt veel van ze! Want wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom krijgen alle collega's ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en zijn ze goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Ook kan er gekozen worden voor diverse opleidingen, waarbij een leerkracht zich kan specialiseren tot bijvoorbeeld gedragsspecialist. En dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen met het hele team of individueel. Momenteel volgen collega's, via E-wis, modules die passend zijn bij de speerpunten of individuele ontwikkeling. Professionalisering van leraren is essentieel voor goed onderwijs.

groep	leerkracht
1/2	Henriette en Marije
3/4	Marijke en Marije
4/5	Ilse en Linda
6/7	Esther en Linda
7/8	Alwin

Ik ben Tineke Bouma, onderwijsassistent op de Epemaskoalle. Ik ondersteun de leerkrachten en begeleid leerlingen met een hulpvraag of geef ze extra ondersteuning bij bepaalde vakken. Ik vind het belangrijk dat ieder kind gezien wordt en ik haal er veel voldoening uit dat ik in alle groepen dit werk kan doen.



Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dan lossen het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen stichting KYK zijn er invalkrachten en werelddocenten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. Ouders worden hiervan via Social Schools, de communicatie app van school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Ik ben Albert Paauw en sinds 1 mei schoolleider van de deze mooie dorpsschool. Ik vind het een uitdaging om samen met het team het onderwijs iedere dag een beetje beter en mooier te maken. Een goede sfeer en plezier vind ik daarin erg belangrijk. Ik verheug mij erop komend schooljaar op de Epemaskoalle te werken aan mooie ontwikkelin-



Mijn naam is Ype van der Logt, 22 jaar en recent afgestudeerd aan de Academie Lichamelijke Opvoeding in Groningen. Ik ben opgegroeid aan het IJsselmeer in Makkum, maar inmiddels alweer twee jaar woonachtig in de stad Leeuwarden. Mijn hobby's zijn voetbal, kaatsen of het lezen van een biografie. Ik krijg veel energie van ontwikkelen van leerlingen richting een gezonde en actieve leefstijl. Ik vind het geweldig om aan de slag te gaan met het bewegingsonderwijs op de Epemaskoalle met als speerpunten samenwerken en plezier voorop. Ik kijk uit naar het nieuwe schooljaar!



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
48	Koekvergulden	Sinterklaasfeest									
	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
49											
	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
50											
	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
51	Kerstvakantie 1e kerstdag	Kerstvakantie 2e kerstdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag				
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
52	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie					
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

← DECEMBER 2023 →



Ons team (vervolg)

Mijn naam is Ellen Rijpma en dit schooljaar ben ik voor 2 dagen werkzaam als intern begeleider. Na jaren in zowel het speciaal als regulier basisonderwijs te hebben gewerkt, ga ik deze nieuwe uitdaging met veel plezier aan. Samen met de leerkrachten ga ik zorgdragen voor een goede onderwijskwaliteit en de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen.



Ik ben Alwin Bekema. Dit schooljaar geef ik 5 dagen per week les aan groep 7 en 8. Een groep waarin kinderen leren plannen, zelfstandiger en zelfverzekerder worden en waarin heel veel leuke dingen op het programma staan. Denk hierbij aan schoolkamp, musical, excursies, vossenjacht, ehbo-examen enz. Ik sta met veel plezier voor deze doelgroep, omdat je de kinderen echt groot ziet worden en je met ze kunt praten op een jong volwassen manier.



Hoi! Mijn naam is Marjan Eefting en ik kom als onderwijsassistent werken op de Epe-maskoalle Een nieuwe stap in mijn loopbaan die heel goed past bij mijn opleiding tot leerkracht aan de PABO. Deze deeltijd opleiding start ik in september 2023. In mijn vrije tijd ga ik graag tennissen, wan-



Ik ben Esther van Diggelen. Ik sta drie dagen in de week voor groep 6/7. Ik vind het erg belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en dat ze zich veilig voelen. Hier probeer ik veel aandacht aan te besteden binnen de groep. Het leuke vind ik dat ieder kind op zijn of haar eigen manier leert en ontwikkelt. De verschillende karakters en behoeften van de kinderen zorgen er voor dat iedere dag weer anders is. En dat maakt dit beroep zo leuk! Verder lees ik heel graag kinderboeken en hoop ik mijn enthousiasme over de boeken ook over te brengen op de kinderen.



Ik ben Linda de Jong. Dit schooljaar werk ik drie dagen in zowel groep 4/5 als 6/7. Ik vind het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan, want alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen. Ik hou ervan om met de kinderen te knutselen, te zingen en ze uit te dagen hun grenzen te verleggen. Samen mooie avonturen beleven en een steentje bijdragen in de ontwikkeling van een kind, dat is prachtig!



Hallo! Mijn naam is Marije Akkerman en ik geef (voornamelijk) les aan groep 1/2. Het jonge kind spreekt mij erg aan vanwege hun enthousiasme en onbevangenheid. Het allerbelangrijkste vind ik dat kinderen met plezier naar school gaan want alleen dan kunnen ze ook tot leren komen. Ik besteed dan ook veel aandacht aan een goed pedagogisch klimaat en probeer met ieder kind een goede band op te bouwen. Het is mooi om te zien hoe een kleuter zich langzaam ontwikkelt tot een schoolkind en ik vind het erg leuk dat ik daar een bijdrage aan mag leveren.



Ik ben Marijke Warnaar en geef dit schooljaar les aan groep 3/4. Wat ik erg belangrijk vind is dat kinderen met plezier naar school gaan. Dat ze zich veilig voelen en zichzelf mogen zijn. Op deze manier kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. Lesgeven doe ik met veel plezier. Het enthousiasme van de kinderen werkt zeer aanstekelijk. Door te kinderen verantwoordelijk en sterker te maken, leren ze alles om straks goed en veilig naar het voortgezet onderwijs te kunnen.



Mijn naam is Ilse Hoekstra, ik ben dit jaar 4 dagen in de week de juf van groep 4/5. Ik heb passie voor lesgeven en sporten en kijk er naar uit om er met de kinderen een prachtig jaar van te maken.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Kerstavakantie

25

MA

52

Kerstavakantie

26

DI

Kerstavakantie

27

WO

Kerstavakantie

28

DO

Kerstavakantie

29

VR

Kerstavakantie

30

ZA

Kerstavakantie
Oudjaarsdag

31

ZO

Kerstavakantie
Nieuwjaarsdag

1

MA

1

Kerstavakantie

2

DI

Kerstavakantie

3

WO

Kerstavakantie

4

DO

Kerstavakantie

5

VR

6

ZA

7

ZO

Start Zilveren Weken

Luizencontrole

8

MA

2

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

Deze week adviesgesprek-
ken groep 8

15

MA

3

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

Nationale voorleesdagen
(t/m 3 februari)

22

MA

4

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

29

MA

5

30

DI

31

WO

1

DO

2

VR

← JANUARI
2024 →

Samenwerking ouders en school

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we omkeergesprekken en een 'inloopmiddag'. De kinderen laten tijdens de inloopmiddag aan de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op de Epemaskoalle leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in maart en in juni.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken zoals veiligheid, ouderbijdrage, urenverdeling en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. U kunt de data vinden in de jaarkalender. Ouders die graag aanwezig willen zijn kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR is te vinden op onze website.

Onmisbaar in onze school, de AC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van! In oktober/november van elk jaar legt de AC verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.



	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
Ontwikkeldag Leerlingen vrij												
6	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO					
Deze week doorstroom- toets groep 8			Ontwikkeldag Leerlingen vrij		Portfolio mee Groep 1 t/m 8							
7	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie							
8	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO					
Deze week voortgangsge- sprekken	Luizencontrole											
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO					
Deze week voortgangsge- sprekken												
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR							

← FEBRUARI →
2024



Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over de Epemaskoalle. Ons uitgangspunt is om alles digitaal te verstrekken aan ouders. Dat is beter voor het milieu, goedkoper en we kunnen de informatie eenvoudig actueel houden.



Website

Op onze website www.epemaskoalle.nl vindt u uitgebreide informatie over onze school.

Regelingen en protocollen

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). U kunt hier onder andere de onderstaande documenten vinden:

- Verlofregeling
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Veiligheidsplan (incl. social media)
- Sponsoringsbeleid
- Toelatingsbeleid KYK
- Protocol Social Media
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

Social Schools

Om met onze ouders te communiceren gebruiken we Social Schools. Dit betekent dat school een kort lijntje met u heeft. We gebruiken dit middel voor het publiceren van onze nieuwsbrieven en om u te informeren over het reilen en zeilen in de groepen en in de school. Ook de gesprekken worden met behulp van Social Schools uitgezet. Als u uw kind heeft aangemeld, ontvangt u een code waarmee u toegang krijgt tot Social Schools.

Informatiemiddag

Bij de start van een nieuw schooljaar organiseren we een informatiemoment voor alle ouders. U kunt dan het lesmateriaal bekijken en krijgt informatie over de lessen die in de groep van uw kind worden gegeven.



← De Epemaskoalle in bedrijf

Voortgangsgesprekken

Het dagelijks werk, de behaalde resultaten en de ontwikkeling van leerlingen worden besproken tijdens het ouder/kind/leerkrachtgesprek. Bij die gesprekken, welke 's middags na schooltijd plaats vinden, komen ouders samen met hun kind naar de gesprekken.

Als u naast de geplande ouder/kindcontacten behoefte heeft aan een gesprek met de groepsleerkracht en/of interne begeleider over uw kind dan kunt u te allen tijde een afspraak maken. Ook voor andere vragen bent u van harte welkom op school.

In het kader van de Gouden Weken, plannen we in september een Omkeergesprek.

We willen bij deze gesprekken naast u juist ook de kinderen actief betrekken. Het gaat tenslotte om hun ontwikkeling! En wie beter dan de kinderen zelf weten hoe het hen vergaat in hun ontwikkeling. Zij weten als geen ander wat hun sterke kanten zijn, of waar het beter kan, wat zij lastig vinden, hoe zij zich gedragen t.o.v. de anderen, enz. Bovendien zijn kinderen verrassend goed in staat om te reflecteren op zichzelf. Als we dus voor hen een plan maken, is het erg belangrijk dat zij daarbij vanaf het begin betrokken zijn. Dat geeft hen medeverantwoordelijkheid en werkt positief op de motivatie. Die voortgangsgesprekken houden we naar aanleiding van het portfolio van uw kind.

Portfolio

Alle kinderen op de Epemaskoalle houden een portfolio bij. Een portfolio is een document waarin een leerling de eigen ontwikkeling zichtbaar maakt. Het is een verzameling van eigen werk waarmee het laat zien wat hij/zij al weet, wat het al kan, wat het belangrijk vindt, wat hij/zij graag doet, hoe het leert, wat hij/zij nog wil leren en hoe alles zich ontwikkelt.

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
9		26 MA	27 DI		28 WO		29 DO		1 VR	2 ZA		3 ZO
10		4 MA	5 DI		6 WO		7 DO		8 VR	9 ZA		10 ZO
11		11 MA	12 DI		13 WO		14 DO		15 VR	16 ZA		17 ZO
12		18 MA	19 DI		20 WO		21 DO		22 VR	23 ZA		24 ZO
								Goede vrijdag			1e Paasdag	
13		25 MA	26 DI		27 WO		28 DO		29 VR	30 ZA		31 ZO
14	2e Paasdag	1 MA	2 DI		3 WO		4 DO		5 VR	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← MAART → 2024 </div>		



Informatie voor ouders (vervolg)

Coachgesprekken

Coachgesprekken worden gevoerd met de kinderen waarbij de leerkracht vragen stelt. In dit gesprek geeft het kind aan wat het nodig heeft. Welke doelen het wil behalen, waar het aan wil werken en hoe het kind dit kan bereiken.

Doel van de kindgesprekken is:

- Meer focus bij de kinderen: de kinderen worden zich bewust van hun eigen leerproces en hun aandeel daarin, waardoor ze beter gaan presteren en dit hun zelfvertrouwen zal vergroten;
- Opbouwen van de vertrouwensrelatie tussen kind en leerkracht;
- Stimuleren van het kind in denken en leren;
- Vergroten van de zelfredzaamheid en het zelfvertrouwen van het kind;

De leerlingen kunnen in een coachgesprek al heel goed aangeven wat ze van iets vinden en hoe ze iets zouden kunnen oplossen. Er is meer betrokkenheid, want de leerling voelt zich meer verantwoordelijk.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of cultureel uitstapje; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders een vrijwillige financiële bijdrage van €27,50. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ouderavond vastgesteld. De AC vertelt dan ook wat precies met het bedrag wordt gedaan.

Komt een leerling halverwege het jaar op school? Dan berekenen we een bedrag per maand. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de vrijwillige ouderbijdrage te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht op www.leergeldzwf.nl

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op de Epemaskoalle een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Esther van Diggelen. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Reintsje Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer



info is te vinden op onze website of de website van de GGD.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber) pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

						Goede vrijdag		1e Paasdag
13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO	
2e Paasdag	Ontwikkeldag Leerlingen vrij							
14	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO	
Fryske Wike								
15	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO	
16	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO	
					Koningsspelen	Koningsdag		
17	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO	
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie			
18	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← APRIL 2024 → </div>		

Ontwikkeling van ons onderwijs

Anti-pestprogramma KiVa

De Epemaskoalle is een gecertificeerde KiVa-school. Alle leerkrachten hebben een training gevolgd, zodat we KiVa in alle groepen kunnen inzetten.

KiVa is een bewezen effectief programma tegen pesten. Het is ontwikkeld in Finland. KiVa betreft alle leerlingen uit een groep bij pestgedrag: pester, slachtoffer en omstander. Positieve groepsvorming en gedragsverandering worden in de hele school gestimuleerd. Meer informatie is te vinden op de website www.kivaschool.nl. De anti-pestcoördinator van onze school is Ellen Rijpma.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de Gouden Weken. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze week is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de Kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten Zilveren Weken.

SKILLS

In de bovenbouw wordt gewerkt met SKILLS. De Epemaskoalle heeft een positieve ervaring met het feit dat als kinderen zelf verantwoording krijgen en zelf iets mogen bedenken dat zowel de werkhouding als het resultaat erg positief is. SKILLS werkt in een cyclus van 5 weken. Dit is zowel voor de leerlingen als leerkracht overzichtelijk. Er is een speciaal format ontwikkeld waarop ze aangeven;

- Welk onderwerp ze kiezen en waarom.
- Wat ze elke week gedaan hebben.
- Voor wie ze de presentatie willen houden.
- Hoe de presentatie is verlopen
- Wat ze geleerd hebben.



Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag
18 29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO	
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Hemelvaartsdag	Meivakantie		Moederdag	
19 6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO	
	Luizencontrole						1e Pinksterdag
20 13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO	
2e Pinksterdag							
21 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO	
22 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO	
23 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← MEI 2024 → </div>		

Resultaten van het onderwijs

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten. Wij halen het beste uit onze leerlingen, door hen het beste te bieden. Want dan kunnen we optimale leerresultaten behalen. We streven naar kwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs, de manier waarop we de lesstof aanbieden, de omgeving waarin de kinderen leren en de beschikbare zorg voor leerlingen. Kortom: alle belangrijke processen in en rond de school.

Jaarlijks beoordeelt de onderwijsinspecteur of onze school voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor basisscholen. En dat is zeker het geval. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig met kwaliteit en onderzoeken hoe we onze school nog beter kunnen maken. Want dat verdienen onze leerlingen. We leggen hierover verantwoording af aan ouders, leerlingen en personeel.

Strategisch onderwijsplan

Alle KyKscholen werken met het KyK onderwijsbeleidsplan 2023-2027. Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een plan van aanpak voor onze school. Hierin staat welke doelen we de komende jaren gaan behalen.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt

daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Tevredenheidsonderzoek

Eens per twee jaar wordt er een digitaal oudertevredenheidsonderzoek uitgezet. Op basis hiervan kunnen we heel gericht werken aan de kwaliteit van onze school. Naast het geplande tevredenheidsonderzoek, kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school.

Resultaten OBS Epemaskoalle

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals de Cito-toets en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een portfolio/rapport. Vanaf eind groep 6 bespreken we met ouders en kinderen het voorlopig uitstroomprofiel.

Uitstroomgegevens

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Leerlingen van groep 8 maken elk jaar de Doorstroomtoets. Deze Doorstroomtoets geeft een indicatie van het passende schoolniveau. Daarnaast organiseren we gesprekken met ouders over de schoolkeuze en kunnen leerlingen 'doedagen' van verschillende scholen bezoeken. Ouders melden hun kind aan bij een school voor voortgezet onder-

wijs.

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Voorbereiding groep 8 op het voortgezet onderwijs

Om leerlingen voor te bereiden op de overgang naar het VO werken we in groep 7 en 8 met weektaken voor de leerlingen, zodat ze leren plannen en zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun werk en het bijhouden van cijfers. Er wordt geoefend met verschillende vormen van leren, vergelijkbaar met VO. Oud-leerlingen vertellen over hun ervaringen in het VO en ook worden doedagen en open dagen van VO scholen bezocht.

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

Schoolvorm	Percentage 2020-2021	Percentage 2021-2022	Percentage 2022-2023	Toelichting bij berekening
VWO	29%	43%	31%	vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	35%	14%	25%	Havo en havo/vwo advies
VMBO GT	18%	14%	31%	Inclusief havo-kans advies

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
24	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO		Vaderdag		
25	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO	Ontwikkeldag Leerlingen vrij			
Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	Leerlingen 12.00 uur vrij Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	Avondvierdaagse							
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

← JUNI 2024 →



Opvang en onderwijs

Leerlingen krijgen bij ons vijf dagen per week een samenhangend aanbod van onderwijs, opvang en activiteiten. We werken samen met onder meer kinderopvang, sportclubs en culture organisaties. We hebben continu aandacht voor de doorgaande ontwikkeling.

Groepen

Kinderen van dezelfde leeftijd komen op onze school bij elkaar in de groep. Meestal maken we een combinatiegroep. We houden rekening met de verschillen tussen kinderen. Ze leren op onze school goed zelfstandig werken én samenwerken met anderen. In dit schooljaar hebben we de volgende groepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 4/5, groep 6/7 en groep 7/8.

Lestijden

De Epemaskoalle werkt met een 'vijf gelijke dagen' model: de lestijden zijn alle dagen gelijk. De leerlingen van groep 1 t/m 8 gaan van 8.30 tot 14.15 uur naar school. Leerlingen van groep 1 t/m 4 zijn elke vrijdagmiddag vrij. Na schooltijd kunnen kinderen naar huis of gebruik maken van de Buiten Schoolse Opvang (BSO). Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht. Een leerkracht of onderwijsassistent gaat met de kinderen naar buiten.

Lesaanbod

Niet de lesstof is het uitgangspunt, maar de ontwikkelingsbehoefte die kinderen van nature hebben. Deze mogen zij in onze school optimaal ontplooiën! Leerkrachten geven coachend les en

bereiken op een coachende manier dat de leerling eigen keuzes maakt en eigen doelstellingen ziet en bereikt. De methode bepaalt niet ons aanbod. Uitgangspunt is het afstemmen op de pedagogisch-didactische behoefte van de leerling, de methode is een middel om dit te bereiken. Leidende doelstellingen zijn de leerlijnen uit het SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling).

We werken met moderne onderwijsvormen, zoals digitale schoolborden, digitale lesstof en inzet van iPads. De jongste kinderen maken spelenderwijs kennis met taal, rekenen, beweging, expressie en sociale vaardigheden. We gebruiken hiervoor de Focus-doelen uit het SLO.

In een veilige sfeer geven we veel aandacht aan het individuele kind en de omgang met elkaar.

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen lees-, taal- en rekenonderwijs inclusief schrijven; de zogenoemde basisvaardigheden. We geven ook les in de Fryske en Engelse taal. Daarnaast bieden we wereld oriënterende vakken (zoals aardrijkskunde, biologie en geschiedenis), kunst en cultuur (zoals handvaardigheid en muziek), bewegingsonderwijs en ICT-lessen. We geven veel aandacht aan de zelfredzaamheid van leerlingen (bijvoorbeeld veilig in het verkeer) en aan actief burgerschap (normen en waarden, samenleven met anderen). De groepen 3 t/m 8 krijgen ook vormingsonderwijs aangeboden. De basisvaardigheden zoals rekenen en taal geven we zoveel mogelijk in de ochtend, de meer 'beweeglijke' en creatieve vakken in de middag. Dit past het beste bij het ritme van de leerlingen. Kinderen leren bij ons steeds zelfstandiger werken.

Engels en Frysk voor alle kinderen

Vanaf groep 1 krijgen alle leerlingen Engelse en Fryske les. Voor Engels gebruiken we de digibordmethode Groove me. Met behulp van native speaking stimuleren we de interactie in de klas.

In het begin van het schooljaar doen we mee aan de Fryske Wike. De kinderen volgen workshops in het teken van de Fryske taal. Daarnaast gebruiken we de methode Spoar 8, worden er Fryske boeken aangeboden en Fryske liedjes gezongen. Zo raken de kinderen spelenderwijs vertrouwd met de Fryske en Engelse taal!

Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen
	3 t/m 8	1.30 uur	Bewegingsonderwijs
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	6.45 uur	Materialenlijsten taal/rekenen voor groep 1 en 2
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	123 Zing
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
Spelling	3 en 4	9.15 uur	Taal Op Maat, Veilig Leren Lezen, Lekker Lezen, Estafette
Voortgezet Lezen			
Begrijpend Lezen	5 t/m 8	7.45 uur	Taal Op Maat, Veilig Leren Lezen, Lekker Lezen, Estafette
Aanvankelijk Lezen			
Woordenschat			
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Spoar 8
	3 en 4	0.30 uur	Spoar 8
	5 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Groove me
Cijferend rekenen	1 en 2	2.45 uur	Getal en ruimte junior, Met sprongen vooruit, Schatkist
Toepassend rekenen			
Technisch rekenen	3 en 4	4.15 uur	Getal en ruimte junior, Met sprongen vooruit
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde	3 en 4	3.00 uur	Blink: Grenzeloos, Binnenste buiten, Eigentijds
Geschiedenis	5 t/m 8	4.30 uur	Op voeten en fietsen (gr. 1 t/m 8), Jeugdverkeerskrant (gr. 7 & 8)
Natuur en techniek			
Verkeer			
Tekenen en handvaardigheid	3 t/m 8	2.00 uur	Leerlijnen
Sociale Vorming	3 en 4	1.00 uur	Zien, KiVa,
Kieskast	5 t/m 8	1.45 uur	
Spreekbeurt			
Computervaardigheden			
HVO/GVO			

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26 MA	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
Deze week voortgangsgesprekken				Portfolio mee Groep 1 t/m 8							
27 MA	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
Deze week voortgangsgesprekken			Doorschuifmiddag								
28 MA	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
Afscheidsavond groep 8		Feestelijke afsluiting schooljaar			Leerlingen vrij						
29 MA	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
Zomervakantie											
30 MA	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Zomervakantie											
31 MA	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ← JULI 2024 </div>					



Groepsdoorbrekend werken

Regelmatig werken de groepen 5 t/m 8 groepsdoorbrekend. Kinderen leren dan met, over en van elkaar. Door verschillende activiteiten doen we een beroep op het ontwikkelen van executieve vaardigheden. We wisselen de periodes in blokken van 4 weken met elkaar af. We kiezen er bewust voor om verschillende activiteiten in te zetten, zodat verschillende kwaliteiten worden aangesproken. Het gaat hierbij om: taalprojecten, raadsel van de week, leescafé, techniek, bewegend leren, crea, etc. Elk kind kan zijn/haar blikveld verruimen en eigen talenten te ontwikkelen.

Evaluatie schooljaar 2022-2023

In het afgelopen schooljaar is er gewerkt aan verschillende doelen om de basis op orde te krijgen. Gedurende het schooljaar zijn er vijf dagen geweest waarop er samen is gewerkt aan die ontwikkelingen.

Aanbod rekenen

Er is een nieuwe methode geïmplementeerd voor rekenen (Getal en Ruime junior) en er zijn afspraken gemaakt over de manier van werken. De afspraken zijn geborgd in een borgingsdocument, zodat de afspraken voor iedereen duidelijk zijn. Door deze methode te implementeren kunnen we leerlingen een goed aanbod op het vakgebied rekenen bieden, waarbij het niveau van de stof uitdagend is voor onze leerlingenpopulatie.

Expliciete directe instructie

Om kennis goed over te dragen is het belangrijk om dit op een gestructureerde wijze te doen. Het expliciete directie instructiemodel helpt hierbij. Er is scholing geweest over dit model en de leerkrachten zijn dit gaan toepassen in de klas. Doormiddel van observaties en nagesprekken is er gewerkt aan het goed implementeren van deze werkwijze.

Ondersteuningsstructuur

Er is een duidelijk structuur neergezet m.b.t. de ondersteuning van leerlingen. De afspraken zijn in een borgingsdocument verwerkt en er is een goede structuur opgezet. In deze structuur zijn bijvoorbeeld de groepsbesprekingen, leerlingbespreking en analyses weggezet. Ook de formats die leerkrachten gebruiken zijn geactualiseerd en voor alle groepen gelijk gemaakt.

Teamvorming

Er is gewerkt aan teamvorming door elkaar beter te leren kennen. De collegiale consultatie is helaas niet gelukt vanwege problemen rondom de personele bezitting. Ook zijn er gedurende het schooljaar personele wijzigingen geweest die dit proces hebben beïnvloed, zoals het opsplitsen van de kleutergroep en de directiewissel.

Speerpunten 2023-2024

Met het team hebben we gekeken wat er komend schooljaar nodig is en aan welke ontwikkelingen wij gaan werken. De volgende ontwikkelingen krijgen komend schooljaar vorm.

Aanbod spelling

Tijdens de analyse van de tussenresultaten zijn wij tot de conclusie gekomen dat het aanbod van de spellingmethode niet meer actueel is. Daarom gaan we onderzoeken hoe we een goed aanbod kunnen neerzetten op het gebied van spelling. Hierbij vinden we het belangrijk dat we dit vanuit visie gaan vormgeven.

Professionele cultuur

Binnen het team zijn er veel wisselingen geweest. Het is daarom goed om elkaar als professional te leren kennen. Dit gaan we doen door het goed inrichten van collegiale consultatie. Ook is het belangrijk om gezamenlijk aan de schoolontwikkelingen te werken. Alle teamleden zijn verantwoordelijk voor een deel van de ontwikkelingen.

Expliciete directe instructie

De ingeslagen weg m.b.t. instructie krijgt volgend schooljaar een vervolg. Vanuit de basis die is neergezet gaan we een verdiepingsslag maken. Dit doen we wederom met een externe trainer die ons meeneemt in het gedachtengoed van EDI. Op deze manier kunnen we hier als school een doorgaande lijn in ontwikkelen.

Nieuw leerlingvolgsysteem

Wij vinden het belangrijk om de ontwikkeling van onze leerlingen goed in kaart te kunnen brengen en te kunnen volgen. Ons huidige leerlingvolgsysteem is niet meer actueel en daarom onderzoeken wij welke systeem passend is bij onze school en leerlingenpopulatie. Aan de hand van de keuze die wij maken implementeren wij een nieuw leerlingvolgsysteem en gaan daar vanaf januari mee werken. De kleutergroepen hebben inmiddels ook een observatie/volgsysteem en gaan daar na de zomervakantie al mee werken.



NPO-middelen

In het schooljaar 2023-2024 zijn er nog NPO-middelen beschikbaar. Deze middelen worden ingezet voor het opslitsen van de kleutergroep, aangezien deze groep snel groeit. Ook kiezen we ervoor om met deze middelen te investeren in materialen en kennis rondom meer- en hoogbegaafdheid. Op deze manier willen wij een mooi aanbod neerzetten voor alle leerlingen bij ons op school.

Peuteropvang Kinderwoud

Op de Epemaskoalle verzorgt Kinderwoud de peuteropvang, buitenschoolse opvang en voorschoolse opvang.

Het is onze missie om voor elk kind, elke ouder én elke medewerker van elke dag iets moois te maken. Elke dag een mooie dag! Op de opvang zorgen onze vakbekwame pedagogisch medewerkers voor een stabiele en kleurrijke omgeving waarin jouw kind zich veilig en geborgen voelt. Je kind leert nieuwe dingen, krijgt gevarieerde en leeftijdsgerichte activiteiten aangeboden en krijgt alle ruimte om met leeftijdsgenootjes (buiten) te spelen.

De ontwikkeling van je kind staat centraal

Als kinderopvangorganisatie hebben we een prachtige taak: we geven kinderen spelenderwijs een stevige basis voor de rest van hun leven. We doen dit vanuit onze speerpunten Spelend leren, Bewegen, Muziek en Gezonde voeding. Daarmee volgen we de wetenschap die bewijst dat deze factoren grote positieve gevolgen hebben voor de ontwikkeling van het kindbrein en de unieke talenten van een kind. Maar liefst 80% van alle hersenverbindingen wordt voor het 6e levensjaar gelegd, in de leeftijd van 6 tot 13 jaar verdiept zich dat tot talentontwikkeling. Die wetenschap vinden we belangrijk en het vormt daarom de basis van al onze activiteiten en thema's.

Elk kind wordt GEZien

We willen graag aansluiten bij wat jouw kind nodig heeft. Vanuit onze kernwaarden Geborgenheid, Eigenheid en Zelfontplooiing zorgen we voor een veilige en vertrouwde omgeving. We dagen je kind uit om zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo te ontwikkelen, nieuwe dingen te leren en zijn unieke talenten te ontdekken. Elk kind wordt bij ons GEZien en mag zijn wie het is!

Aanbod op de Epemaskoalle

Peuteropvang: voor kinderen van 2 tot 4 jaar
Buitenschoolse en voorschoolse opvang: voor kinderen van 4 tot 13 jaar.



Activiteiten op de Epemaskoalle →



Openingstijden

Peuteropvang

Maandag en woensdag van 8.30-12.30 uur

Buitenschoolse en voorschoolse opvang

VSO: maandag, dinsdag en woensdag 7.30-8.30 uur

BSO: maandag t/m donderdag 14.00-18.00
vrijdag 12.00-18.00 uur

In overleg is verlengde opvang mogelijk.

Aanmelden

Wil je jouw kind(eren) direct aanmelden? Dat kan! Meld je kind eenvoudig aan via het aanmeldformulier op onze website:

www.kinderwoud.nl/aanmelden.



Activiteiten voor en na schooltijd

Kinderen kunnen na schooltijd (vanaf 14.15 uur) ook terecht bij ons. We werken hiervoor samen met kinderopvang Stichting Kinderwoud. Kinderen mogen tijdens deze uren zelf kiezen uit allerlei leuke activiteiten. Leerlingen die niet structureel gebruik maken van de opvang, kunnen ook meedoen met verschillende activiteiten.

Vrije dagen

- vrijdag 29 september
- maandag 30 oktober
- donderdag 30 november
- maandag 5 februari
- woensdag 14 februari
- dinsdag 2 april
- vrijdag 21 juni
- vrijdag 19 juli

Vrije middagen

- vrijdagmiddag 22 december
- woensdagmiddag 26 juni

Bijzondere activiteiten

De Epemaskoalle organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. Alle groepen gaan op schoolreisje, we organiseren excursies naar musea en bibliotheek, doen mee aan diverse sporttoernooien in de regio en bieden de cursus Jeugd EHBO. We organiseren jaarlijks een eigen kaatspartij in samenwerking met de kaatsvereniging uit het dorp. Onze school neemt ook deel aan projecten van verschillende culturele instellingen en we organiseren om het jaar een musical, Epema's got talent of een carnavalsfeest en de Koningspelen. Verder doen we mee aan de actie Kinderpostzegels en Jantje Beton.

Vakantieoverzicht 2023-2024

Vakanties	van	tot
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie Incl. Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024



Ziekmelden en verlof aanvragen

Dan moet u uw kind vóór 8.30 uur afmelden via een telefoontje naar school of een berichtje via Social Schools. Heeft u uw kind niet afgemeld, dan belt de leerkracht tussen 8.45 uur en 9.00 uur om te informeren naar de afwezigheid van uw kind. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.

Zindelijkheid

We gaan er van uit dat uw kind zindelijk is wanneer het naar de basisschool gaat. Uiteraard houden we er rekening mee dat ongelukjes kunnen gebeuren.

Vervroegde toelating

Bij het plaatsen van 4-jarige kinderen hanteren we de volgende regels:

- Kinderen die in juni of juli 4 jaar worden, starten in het nieuwe schooljaar
- Kinderen die in december 4 jaar worden, starten in de maand januari.
- Kinderen die vier jaar worden in de loop van het jaar bezoeken de school in de regel vanaf de eerste dag na hun vierde verjaardag (de vierde verjaardag wordt niet op school gevierd).



Gegevens KyK en andere partners

Servicebureau KyK

De directeur van OBS Epemaskoalle is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschoolse beleid. Dhr. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie.

Servicebureau KyK
Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515) 857 020

Jeugdgezondheidszorg – GGD Fryslân

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 - 2299444

Vertrouwenspersoon Epemaskoalle

Mevr. E. van Diggelen

Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik

Mevr. A. Westerhuis-Veenstra
088-2299458 / 06-31649279 of via
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
(0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
(030) 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar

Afdeling Leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân
(0515) 489 000

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl
St. Jacobsstraat 200
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

Inspecteur van het onderwijs

Contactinspecteur is drs. Elles Brockman

Zijn er zorgen over een leerling?

De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is. Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokken

Wat doen wij op de Epemaskoalle →



weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider. Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.