



Epemaskoalle

hi

Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Welkom



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolkalender van Epemaskoalle voor het schooljaar 2025-2026. In de schoolkalender staat wettelijke en praktische informatie. De schoolkalender staat ook vermeld op onze website.

We maken er met elkaar een mooi schooljaar van!

Zijn er vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Team Epemaskoalle



Epemaskoalle

Belangrijke informatie:

Ziekmelden: telefonisch van 8.00 – 8.30 uur
op (0515) 41 37 62
of via Social Schools

E-mailadres school: directie.epemaskoalle@kykscholen.nl

Website: www.epemaskoalle.nl

Adres: Ds. HWCA Visserleane 11
8633 KH Ysbrechtum

Inhoud

Welkom	2
Onderdeel van KyK	4
Epemaskoalle	6
Perspectief op school (POS)	8
Juiste ondersteuning voor ieder kind	14
Het personeel	18
Samenwerking ouders en school	20
Ontwikkeling van ons onderwijs	24
Resultaten van het onderwijs	26
Opvang en Onderwijs	27
Evaluatie schooljaar 2024-2025	29
Speerpunten 2025-2026	30
Van peuterpret tot BSO-avontuur	31
Activiteiten voor en na schooltijd	32
Gegevens KyK en andere partners	33

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
31	AUGUSTUS 2025 ▶					30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO		
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO					
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO					
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO					
35	8.30 u. 1e schooldag Gouden weken					25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7					



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2025

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

36 Gouden weken

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZOInformatieavond
gr. 1 t/m 8

37 Gouden weken

Deze week:
omkeergesprekken8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Afsluiting Gouden weken

38

Prinsjesdag

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

39

Kraanwaterdag

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

40

29
MA30
DI1
WO2
DO

3

4

5



Epemaskoalle

Epemaskoalle is een dorpsschool met diversiteit. Er komen, naast kinderen uit Ysbrechtum, ook kinderen uit de omliggende dorpen en Sneek. De school heeft ongeveer 115 leerlingen.

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig? Het expertisecentrum van KyK heeft hiervoor veel in huis.

We staan open voor iedereen, zijn kleurrijk en vernieuwend. Uw betrokkenheid bij de school is ontzettend belangrijk. Samen kunnen we uw kind een fijne en waardevolle schooltijd bieden.

De identiteit van onze openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. Epemaskoalle is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

Waar staat Epemaskoalle voor?

Missie

Wij bereiden kinderen voor op een actieve deelname aan de maatschappij. Dit doen wij door ze kennis en vaardigheden aan te leren. Dit stelt ze in staat vol vertrouwen, als zelfstandige, sociale burgers te kunnen functioneren in een steeds dynamischere wereld.

Visie

Wij zien onze school als een gemeenschap waar iedere betrokkene onderdeel van is. Op Epemaskoalle hebben we aandacht voor elkaar en werken we vanuit relatie, vertrouwen en veiligheid met plezier aan goed onderwijs. Sociaal en cognitief leren gaan hand in hand en zijn voor ons onlosmakelijk met elkaar verbonden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen voldoende kennis en vaardigheden meekrijgen om zich voor te bereiden op de maatschappij van nu. Hierbij leren wij kinderen zelfstandig te worden en geleidelijk aan verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren samenwerken, elkaars kwaliteiten te zien en te benutten. Vanuit de relatie en betrokkenheid met het dorp verrijken wij ons onderwijs.

Kernwaarden

Wij hebben als team en ouders onze kernwaarden geformuleerd om te laten zien wat wij belangrijk vinden op onze school. Als team hebben wij besproken hoe je deze kernwaarden terugziet in de school.

- Vertrouwen
- Veiligheid
- Samen
- Plezier
- Ontwikkeling



AUG		SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
39		◀ OKTOBER 2025 ▶										
					24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO			
40	29 MA	30 DI	Kinderboekenweek (t/m 12 oktober) Thema: Vol gevaar		1 WO	2 DO	3 VR	Dierendag		Dag van de Leerkracht		
41		KyK onderwijsdag; kinderen hele dag vrij			8 WO	9 DO	10 VR	Afsluiting Kinderboekenweek				
	6 MA	7 DI								11 ZA	12 ZO	
42												
	13 MA	14 DI			15 WO	16 DO	17 VR			18 ZA	19 ZO	
43	Herfstvakantie		Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Wintertijd			
	20 MA	21 DI			22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO			
44	Studiedag, kinderen hele dag vrij											
	27 MA	28 DI			29 WO	30 DO	31	1	2			



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Elk kind krijgt de ondersteuning die zorgt voor een optimale en onderbroken ontwikkeling, waarbij de leerling zich goed voelt en wordt gewerkt vanuit veiligheid, vertrouwen en positivisme. Het onderwijs binnen het werkgebied van ons samenwerkingsverband biedt ieder kind een onderwijsplek die past bij zijn of haar ondersteuningsbehoeftes. Dit onderwijs vindt zoveel mogelijk dicht bij de leefomgeving plaats en wordt verzorgd door leerkrachten die het onderwijs voortdurend afstemmen op de behoeftes van de leerling. Onze kernwaarden zijn vertrouwen, veiligheid, samen, plezier en ontwikkeling. Deze kernwaarden zijn richtinggevend bij het denken over de kansen en uitdagingen van passend onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op de Epemaskoalle heerst een fijn en prettig pedagogisch klimaat. Jong en oud gaan samen op in spel, plezier en ontwikkeling. Binnen de klassen is er een dekkend onderwijsaanbod voor de vakgebieden rekenen, taal en lezen. We

maken gebruik van moderne methodes die uitgaan van hoge verwachtingen voor alle leerlingen. Er is een goede mate van duidelijkheid, voorspelbaarheid en rust merkbaar binnen de groepen. Tijdens de instructies wordt er gebruik gemaakt van het EDI model. Dit om ervoor te zorgen dat onze leerlingen optimaal kunnen profiteren van de gegeven instructies, actief deelnemen en tijdig hun eigen spoor kunnen volgen binnen een gegeven les. We hebben oog voor de leerling die extra oefening nodig heeft, maar ook voor de leerling die zich de doelen snel en makkelijk eigen maakt. Er wordt binnen de groepen gewerkt met levelwerk en daarnaast is er de mogelijkheid om deel te nemen aan ons eigen mini-leerlab. Dit is een groep kinderen uit de midden- en bovenbouw groepen die in periodes wekelijks bijeen komen. Tijdens deze momenten wordt er kennis gemaakt met onderzoeken leren, ontwikkelen de leerlingen een groeimindset en leren ze o.a. om uitdagingen aan te gaan. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen cyclisch om tijdig bij te sturen wanneer dit nodig is. Naast de methode gebonden toetsen maken de leerlingen 2 maal per jaar de toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP. Naast dat we de vakgebieden rekenen, taal en lezen toetsen, kijken we ook naar de ontwikkeling op

de gebieden van leeraanpak, sociaal emotionele ontwikkeling en het creatief vermogen. We hebben onze ondersteuningsstructuur zo ingericht, dat we vroegtijdig kunnen signaleren en hiernaar kunnen handelen. Naast onze kennis en expertise binnen school, maken we ook gebruik van de kennis en expertise van onze samenwerkingspartners. Gedurende een schooljaar wordt er meermaals een intern zorgoverleg gepland. Tijdens dit overleg schuiven de jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker aan. Ook vinden er meermaals per schooljaar leerlingbesprekingen en casuïstiekbesprekingen plaats, dit in aanwezigheid van betrokken collega's en orthopedagoog. Samen bundelen we onze krachten om de leerlingen optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling en/of specifieke onderwijsbehoeftes.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als school denken wij in kansen en mogelijkheden. Toch kan het voorkomen dat wij tegen de grenzen van onze begeleidingsmogelijkheden aanlopen. Het welbevinden van de kinderen staat bij ons voorop. Wanneer een kind emotioneel vastloopt, is de kans aanwezig dat de leerprestaties stagneren. Het vastlopen van een kind in zijn ontwikkeling is bijna altijd terug te zien op de volgende 3 ontwikkelgebieden;

- Prikkelgevoeligheid
- Leerbaarheid
- Stuurbaarheid

Wanneer worden de grenzen aan onze ondersteuning bereikt?

Verstoring van de rust en veiligheid

Wanneer een leerling ernstige gedragsproblemen laat zien die leiden tot ernstige verstoring van de rust en veiligheid binnen de groep.

Het geven van kwalitatief goed onderwijs aan de groep en de betreffende leerling is op deze manier niet meer mogelijk.

Balans tussen verzorging/behandeling en onderwijs

Wanneer een leerling zodanige verzorging/behandeling vraagt, waardoor zowel de zorg en de behandeling als het onderwijs onvoldoende tot zijn recht kan komen.

Te geringe leerbaarheid

Wanneer er sprake is van langere periode van stilstand, moeizaam tot ontwikkeling komen en/of hardnekkigheid bij het aanleren van aangeboden lesstof. De leerling kan niet meer voldoende profiteren van het onderwijsaanbod van de groep en/of eigen leerlijn en heeft meer individuele begeleiding nodig.

Blinde en slechthorende kinderen

In geval van blinde en slechthorende kinderen zal per individu bekeken worden hoe en of de school de juiste ondersteuning kan (blijven) bieden.

Dove en slechthorende kinderen

In geval van dove en slechthorende kinderen zal per individu bekeken worden hoe en of de school de juiste ondersteuning kan (blijven) bieden.



	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
44	◀ NOVEMBER 2025 ▶											
				29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
45	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
46	10 MA	Sint Maarten	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
47	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
48	Deze week: oudergesprekken	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	Studiedag, kinderen hele dag vrij	28 VR	29 ZA	30 ZO			
49	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7					



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- ◆ Begeleider passend onderwijs
- ◆ Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- ◆ Autisme-specialist
- ◆ Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- ◆ Dyscalculiespecialist
- ◆ Dyslexiespecialist
- ◆ Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- ◆ Jonge kind specialist
- ◆ Logopedist
- ◆ Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- ◆ Minder- en laagbegaafdheid specialist
- ◆ NT2-specialist
- ◆ Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- ◆ Orthopedagoog
- ◆ Reken-/wiskunde-specialist
- ◆ Onderwijsadviseur
- ◆ ambulante begeleider
- ◆ spelagoog

Specialisten via het SWV en derden

- ◆ Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- ◆ Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- ◆ Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- ◆ NT2-klas
- ◆ Schakelklas
- ◆ Doeklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- ◆ Autiklas / structuurgroep
- ◆ Voorschool
- ◆ Zomerschool
- ◆ Sociale vaardigheidstraining
- ◆ weekendschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- ◆ Aanbod dyslexie
- ◆ Aanbod meer- en hoogbegaafden
- ◆ Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- ◆ Compacten en verrijken
- ◆ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- ◆ Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- ◆ Aanbod laagbegaafdheid
- ◆ Aanbod NT2
- ◆ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- ◆ Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- ◆ Ruimte voor één op één begeleiding
- ◆ Prikkelarme werkplek of stilte-ruimte
- ◆ Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- ◆ Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- ◆ Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Aanwezig

- ◆ Protocol anti-pestten
- ◆ Protocol dyscalculie
- ◆ Protocol dyslexie
- ◆ Protocol gedrag / sociale veiligheid
- ◆ Protocol medisch handelen
- ◆ Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- ◆ Protocol rouw en overlijden
- ◆ Protocol schorsen en verwijderen
- ◆ Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

- ◆ Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Binnen de basisondersteuning is de leerkracht in samenwerking met de onderwijsassistent werkzaam op groepsniveau.

We onderscheiden 4 ondersteuningsniveaus;

- ON1; klassenmanagent op orde, kwalitatief goede instructies, voldoende leertijd, effectief inzetten van methodes
- ON2; verlengde en verdiepte instructies, meer begeleidde oefening en oefentijd
- ON3; specifieke interventies bij voorkeur individueel of in kleine groepjes goed beschreven in een handlingsplan of ondersteuningsperspectief
- ON4; diagnostiek en behandeling door een expert

De kwaliteitscoördinator denkt al in een vroeg stadium mee met het vormgeven van het onderwijs op niveau 1 en 2. Vanaf ondersteuningniveau 2 kan samenwerking worden gezocht met experts binnen onze organisatie, zoals een orthopedagoog of logopediste.

Daarnaast is er de samenwerking met onze school-maatschappelijk werkster en jeugdverpleegkundige. Dit alles om in een vroeg stadium op een juiste manier in te kunnen spelen op de hulpvraag van leerling en/of leerkracht.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

Twee keer per jaar wordt het OPP geëvalueerd. Tijdens deze evaluaties worden de eerder gestelde doelen besproken en beoordeeld, en worden er nieuwe doelen geformuleerd. Aan de hand van observaties en toetsresultaten wordt gekeken in hoeverre de leerling de gestelde doelen heeft behaald.



Handelingsgericht werken

Op onze school werken we handelingsgericht. Dat betekent dat we systematisch werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijs- en basisbehoefte van de leerlingen. Hierdoor wordt het onderwijs passender, omdat leerlingen planmatig worden gevolgd en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Digitale ondersteuning

We leven in een wereld waar veel digitale middelen zijn. Deze middelen zetten wij op onze school graag in. Toch kiezen wij er bij de basisvakken voor om op papier te werken. Ook vaardigheden als schrijven moeten goed worden ontwikkeld. Daarnaast is het voor de leerkracht belangrijk om te zien hoe een kind werkt en hoe een kind een som uitrekent. Wij zien de digitale middelen als ondersteuning en verrijking van ons onderwijs. In de groepen 1 en 2 worden I-pads ingezet om verschillende leerdoelen te behalen. In de groepen 3 en 4 hebben alle leerlingen een eigen I-pad, zodat zij naast het werken op papier op eigen niveau met de methodesoftware kunnen werken. In de groepen 5 t/m 8 hebben alle leerlingen een ChromeBook. Zij gebruiken deze om op hun eigen niveau te werken aan leerdoelen en om vaardigheden te oefenen.

Vormingsonderwijs

In de groepen 6 t/m 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Wil je als ouder niet dat je kind hieraan deelneemt dan kan er contact worden gezocht met de directie.



Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
1										31 WO		Nieuwjaarsdag 1 DO				2 VR		3 ZA		4 ZO			
2		Start: Zilveren weken																					
		5 MA		6 DI		7 WO		8 DO		9 VR		10 ZA		11 ZO									
3		Zilveren weken Deze week: Voorlopig schooladvies- gesprekken groep 8																					
		12 MA		13 DI		14 WO		15 DO		16 VR		17 ZA		18 ZO									
4																							
		19 MA		20 DI		21 WO		22 DO		23 VR		24 ZA		25 ZO									
5																							
		26 MA		27 DI		28 WO		29 DO		30 VR		31 ZA		1 ZO									
6																							
		2 MA		3 DI		4 WO		5 DO		6		7		8									



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Ieder kind heeft unieke talenten en mogelijkheden. Epemaskoalle geeft de juiste aandacht en ondersteuning aan elke leerling. We sluiten aan bij wat een kind nodig heeft, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen.

Nieuwe leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

Heeft u interesse in onze school? We nodigen u graag uit voor een rondleiding. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Voordat uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak met u voor een intakegesprek bij u thuis. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school. Mocht u een rondleiding willen, dan kunt u een mail sturen naar directie.epemaskoalle@kykscholen.nl of bellen naar (0515) 41 37 62.

Leerlingvolgsysteem en zorgroute

Onze school stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen aanbieden wat uw kind nodig heeft. In een veilige schoolomgeving krijgen onze leerlingen uitdagende lesstof en opdrachten. De ontwikkeling van uw kind brengen wij in kaart doormiddel van een leerlingvolgsysteem. Daarnaast gebruiken we onder meer een pedagogisch- en didactisch groepsoverzicht, portfolio's, observaties, toetsen en het gemaakte werk van de leerlingen. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, juist wat achterblijven of andere problemen ondervinden. De leerkrachten houden dit goed in de gaten en anticiperen op de situatie van uw kind.

Alle leerlingen worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en kwaliteitscoördinator bespreken dan (samen met ouders) welke ondersteuning nodig is. Bovendien werken we binnen Súdwest-Fryslân nauw samen met GGD en het Schoolmaatschappelijk werk. Dit noemen we het intern zorgoverleg (IZO). In dit overleg kunnen ook eventuele zorgen rond leerlingen worden besproken. Kan onze school de benodigde ondersteuning zelf niet bieden? Dan maken we gebruik van het KyK Expertisecentrum. Onze kwaliteitscoördinator kan de betreffende leerling eerst nog in het bovenscholse Zorg- en Adviesteam (ZAT) bespreken. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, een orthopedagoog en deskundigen op het gebied van ontwikkelings- en gedragsproblematiek.



Zijn er zorgen over een leerling?

De leerkracht en kwaliteitscoördinator bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften. Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenscholse Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.



Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfriesland.nl Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info is te vinden op SWF/Zuid: www.fultura.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Ondersteuning

Binnen onze groepen is er oog en oor voor de individuele leerling. Er wordt, binnen de mogelijkheden van de groep, extra aandacht gegeven aan de specifieke onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Samen met de leerkracht, onderwijsassistent en kwaliteitscoördinator wordt er, indien nodig, extra aanbod gegeven aan de individuele of groepjes leerlingen. Dit om er samen voor te zorgen dat de leerling het basisaanbod van de groep kan blijven volgen. Naast de expertise binnen ons team, maken wij ook gebruik van de collega's van het Expertisecentrum van stichting KyK. Zij kunnen met ons meedenken op school-, groeps- en leerlingniveau.

Ook hebben wij een samenwerking met de jeugdverpleegkundige van de GGD en de maatschappelijk werker van het gebiedsteam. Zo komen wij samen tot de beste zorg en begeleiding van onze leerlingen.

Avontuurlijk leren

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen kennis en vaardigheden bij te brengen. Dit doen we niet alleen in de school, maar ook in de omgeving. Daarom brengen we regelmatig bezoeken aan het museum, technolab, bibliotheek, epemabos of een andere leerzame omgeving die ons onderwijs verrijkt.

Open voor iedereen

Verschillen geven kleur aan een school. Epemaskoalle staat open voor alle kinderen, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. We luisteren naar de vragen van kinderen, ouders en de samenleving en zoeken in alle openheid naar passende antwoorden.



Passend onderwijs in de praktijk

OBS Epemaskoalle biedt passend onderwijs. Hoe maakt onze school passend onderwijs nu concreet? Dit doen we op de volgende manier:

- We stemmen de instructie binnen de les af op de behoefte van de leerling
- We zetten onderwijsassistenten in om leerlingen te begeleiden
- We differentiëren tijdens de lessen en stemmen de verwerking af op het niveau van de leerling.
- Onze leerkrachten scholen zich jaarlijks in vakdidactische kennis
- We bieden een mooie combinatie van onderwijs en opvang



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
9		◀ MAART 2026 ▶																				Ramadan	
								25 WO		26 DO		27 VR		28 ZA		1 ZO							
10 Deze week: voortgangsgesprekken																							
		2 MA		3 DI		4 WO		5 DO		6 VR		7 ZA		8 ZO									
11 Deze week: voortgangsgesprekken																							
		9 MA		10 DI		11 WO		12 DO		13 VR		14 ZA		15 ZO									
12								Suikerfeest		Definitief schooladvies groep 8													
		16 MA		17 DI		18 WO		19 DO		20 VR		21 ZA		22 ZO									
13 Studiedag, kinderen hele dag vrij																						Zomertijd	
		23 MA		24 DI		25 WO		26 DO		27 VR		28 ZA		29 ZO									
14																							
		30 MA		31 DI		1 WO		2 DO		3		4		5									



Het personeel

Ons team

Het team van onze school bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, kwaliteitscoördinator en de schoolleider. Ieder vanuit zijn eigen rol draagt bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. En dat vraagt veel van ze! Want wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom krijgen alle collega's ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. op deze manier blijven ze scherp en zijn ze goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Ook kan er gekozen worden voor diverse opleidingen, waarbij een leerkracht zich kan specialiseren tot bijvoorbeeld leesspecialist. En dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen met het hele team of individueel.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk wordt verstoord, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de schoolleider kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL									
13																															
																25 WO				26 DO				27 VR				28 ZA		29 ZO	
14																Goede Vrijdag (kinderen vrij)												1e Paasdag			
		30 MA				31 DI						1 WO				2 DO				3 VR				4 ZA				5 ZO			
15		2e Paasdag (kinderen vrij)																													
		6 MA				7 DI						8 WO				9 DO				10 VR				11 ZA				12 ZO			
16																															
		13 MA				14 DI						15 WO				16 DO				17 VR				18 ZA				19 ZO			
17												Koningsspelen																			
		20 MA				21 DI						22 WO				23 DO				24 VR				25 ZA				26 ZO			
18		Meivakantie Koningsdag		Meivakantie				Meivakantie				Meivakantie				Meivakantie															
		27 MA				28 DI						29 WO				30 DO				1				2				3			



Samenwerking ouders en school

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we omkeergesprekken en een 'inloopmiddag'. De kinderen laten tijdens de inloopmiddag aan de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op Epemaskoalle leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in maart en in juni.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De school-leider van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken zoals veiligheid, ouderbijdrage, urenverdeling en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR is te vinden op onze website.

Onmisbaar in onze school, de AC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van!

In oktober/november van elk jaar legt de AC verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over Epemaskoalle. Ons uitgangspunt is om alles digitaal te verstrekken aan ouders. Dat is beter voor het milieu, goedkoper en we kunnen de informatie eenvoudig actueel houden.

Website

Op onze website www.epemaskoalle.nl vindt u uitgebreide informatie over onze school.

Regelingen en protocollen

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s). U kunt hier onder andere de onderstaande documenten vinden:

- Verlofregeling
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Veiligheidsplan (incl. social media)
- Sponsoringsbeleid
- Toelatingsbeleid KyK
- Protocol Social Media
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

Social Schools

Om met onze ouders te communiceren gebruiken we Social Schools. Dit betekent dat school een kort lijntje met u heeft. We gebruiken dit middel voor het publiceren van onze nieuwsbrieven en om u te informeren over het reilen en zeilen in de groepen en in de school. Ook de gesprekken worden met behulp van Social Schools uitgezet. Als u uw kind op school heeft aangemeld ontvangt u één maand voor de vierde verjaardag van uw kind een code waarmee u toegang krijgt tot Social Schools.

Informatiemiddag

Bij de start van een nieuw schooljaar organiseren we een informatiemoment voor alle ouders. U kunt dan het lesmateriaal bekijken en krijgt informatie over de lessen die in de groep van uw kind worden gegeven. Het ene jaar doen wij dit doormiddel van de inloopmiddag. Het andere jaar doen wij dat doormiddel van een informatieavond per groep.





Voortgangsgesprekken

Het dagelijks werk, de behaalde resultaten en de ontwikkeling van leerlingen worden besproken tijdens het ouder/kind/leerkrachtgesprek. Bij die gesprekken, welke 's middags na schooltijd plaats vinden, komen ouders samen met hun kind naar de gesprekken.

Als u naast de geplande ouder/kindcontacten behoefte heeft aan een gesprek met de groepsleerkracht en/of kwaliteitscoördinator over uw kind dan kunt u te allen tijde een afspraak maken. Ook voor andere vragen bent u van harte welkom op school.

In het kader van de Gouden Weken, plannen we in september een Omkeergesprek.

We willen bij deze gesprekken ook de kinderen actief betrekken. Het gaat tenslotte om hun ontwikkeling! En wie beter dan de kinderen zelf weten hoe het hen vergaat in hun ontwikkeling. Zij weten als geen ander wat hun sterke kanten zijn, of waar het beter kan, wat zij lastig vinden, hoe zij zich gedragen t.o.v. de anderen, enz. Bovendien zijn kinderen verrassend goed in staat om te reflecteren op zichzelf. Die voortgangsgesprekken houden we naar aanleiding van het portfolio van uw kind.

Portfolio

Alle kinderen op Epemaskoalle hebben een portfolio. Twee keer per jaar gaat dit portfolio mee naar huis. Hierin laat de leerkracht zien hoe het de sociaal/emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind zich ontwikkelt. Ook worden er vanuit het kind documenten, werkjes of andere producten toegevoegd waar zij trots op zijn en die laten zien hoe zij zich hebben ontwikkeld in de afgelopen periode.

Kindgesprekken

Kindgesprekken worden gevoerd met de kinderen waarbij de leerkracht vragen stelt. In dit gesprek geeft het kind aan hoe het met hem of haar gaat, welke doelen het wil behalen, waar het aan wil werken en hoe het kind dit kan bereiken.

Doel van de kindgesprekken is:

- Meer focus bij de kinderen: de kinderen worden zich bewust van hun eigen leerproces en hun aandeel daarin, waardoor ze beter gaan presteren en dit hun zelfvertrouwen zal vergroten;
- Opbouwen van de vertrouwensrelatie tussen kind en leerkracht;
- Stimuleren van het kind in denken en leren;
- Vergroten van de zelfredzaamheid en het zelfvertrouwen van het kind;
- De leerlingen kunnen in een coachgesprek al heel goed aangeven wat ze van iets vinden en hoe ze iets zouden kunnen oplossen. Er is meer betrokkenheid, want de leerling voelt zich meer verantwoordelijk.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of cultureel uitstapje; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders een vrijwillige financiële bijdrage van €27,50. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ouderavond vastgesteld. De AC vertelt dan ook wat precies met het bedrag wordt gedaan. Komt een leerling halverwege het jaar op school? Dan berekenen we een bedrag per maand. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de vrijwillige ouderbijdrage te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht op www.leergeldzwf.nl

Heeft u een klacht?

Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op Epemaskoalle een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Esther van Diggelen (esther.kuyt@kykscholen.nl). Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Anneke Westerhuis-Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van de GGD.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber) pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

22


JUNI 2026

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

23

Kamp groep 7/8

Kamp groep 7/8

Kamp groep 7/8

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

24

8
MA9
DI10
WO11
DOStudiedag,
kinderen hele dag vrij12
VR13
ZA14
ZO

25

15
MA16
DI17
WO

Musical groep 7/8

18
DOMusical groep 7/8
Rapport mee19
VR20
ZA

Vaderdag

21
ZO

26

Deze week:
voortgangsgesprekkenAvondvierdaagse
Ysbrechtum22
MAAvondvierdaagse
Ysbrechtum23
DIAvondvierdaagse
Ysbrechtum24
WOAvondvierdaagse
Ysbrechtum25
DO26
VR27
ZA28
ZO

27

Afscheidsavond groep 8

29
MA30
DI1
WO2
DO

3

4

5



Ontwikkeling van ons onderwijs



Programma voor sociaal/emotioneel leren en Burgerschap

Het is belangrijk dat een kind zich veilig voelt op school. daarvoor creëren wij als school de voorwaarden. dit doen wij door gebruik te maken van lessen uit onze methode voor sociaal/emotioneel leren, KWINK. Tijdens deze lessen oefenen de leerlingen met vraagstukken en situaties die zij in het dagelijks leven ook tegenkomen. Door deze situaties te oefenen, verwachtingen rondom gedrag uit te spreken en dit tijdens de week met elkaar te bespreken leren wij de leerlingen hoe zij zich kunnen gedragen en staande kunnen houden in de maatschappij. Op onze school is de anti-pestcoördinator Ellen Rijpma. Zij kan worden benaderd wanneer leerlingen of ouders een vraag hebben rondom pesten of de sociaal//emotionele ontwikkeling .

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de Gouden Weken. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze week is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de Kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten Zilveren Weken.

SKILLS

In de bovenbouw wordt gewerkt met SKILLS. Epemaskoalle heeft een positieve ervaring met het feit dat als kinderen zelfverantwoordelijkheid krijgen en zelf iets mogen bedenken dat zowel de werkhouding als het resultaat erg positief is. SKILLS werkt in een cyclus van 5 weken. Dit is zowel voor de leerlingen als leerkracht overzichtelijk.

Er is een speciaal format ontwikkeld waarop ze aangeven;

- Welk onderwerp ze kiezen en waarom.
- Wat ze elke week gedaan hebben.
- Voor wie ze de presentatie willen houden.
- Hoe de presentatie is verlopen
- Wat ze geleerd hebben.



Resultaten van het onderwijs

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten. We streven naar kwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs, de manier waarop we de lesstof aanbieden, de omgeving waarin de kinderen leren en de beschikbare zorg voor leerlingen. Kortom: alle belangrijke processen in en rond de school.

Strategisch beleidsplan KyK

Alle KyK scholen werken met het KyK strategisch beleidsplan 2024-2027. Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een plan van aanpak voor onze school. Hierin staat welke doelen we de komende jaren gaan behalen.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Twee keer per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Tevredenheidsonderzoek

Eens per twee jaar wordt er een digitaal oudertevredenheidsonderzoek uitgezet. Op basis hiervan kunnen we heel gericht werken aan de kwaliteit van onze school. Naast het geplande tevredenheidsonderzoek, kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school. In maart 2025 is er een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen. Uit de analyse is gebleken dat er een grote tevredenheid onder de ouders is en een gemiddelde score van een 8.1 is gegeven.

Resultaten OBS Epemaskoalle

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties (sociaal/emotioneel en cognitief) van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals de IEP-toetsen en methodegebonden toetsen. Op deze manier houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een portfolio/rapport. Vanaf eind groep 7 bespreken we met ouders en kinderen het voorlopig uitstroomprofiel.

Uitstroomgegevens

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Leerlingen van groep 8 maken elk jaar de IEP Doorstroomtoets. Deze Doorstroomtoets geeft een indicatie van het passende schoolniveau. Daarnaast organiseren we gesprekken met ouders over de schoolkeuze en kunnen leerlingen 'doedagen' van verschillende scholen bezoeken. Ouders melden hun kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Vorbereiding groep 8 op het voortgezet onderwijs

Om leerlingen voor te bereiden op de overgang naar het VO werken we in groep 7 en 8 met weektaken voor de leerlingen, zodat ze leren plannen en zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun werk en het bijhouden van cijfers. Er wordt geoefend met verschillende vormen van leren, vergelijkbaar met VO. Oud-leerlingen vertellen over hun ervaringen in het VO en ook worden doedagen en open dagen van VO scholen bezocht.

Schooladviezen

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
VMBO B				14%
VMBO B/K				
VMBO K				14%
VMBO K/GT			18%	
VMBO GT		8%	18%	14%
VMBO GT/HAVO	5%	8%	6%	
HAVO	14%	17%	12%	14%
HAVO/VWO	62%	8%	18%	
VWO	19%	50%	29%	43%



Opvang en Onderwijs



Leerlingen krijgen bij ons vijf dagen per week een samenhangend aanbod van onderwijs, opvang en activiteiten. We werken samen met onder meer kinderopvang, sportclubs en culturele organisaties. We hebben continu aandacht voor de doorgaande ontwikkeling.

Groepen

Kinderen van dezelfde leeftijd komen op onze school bij elkaar in de groep. Meestal maken we een combinatiegroep. We houden rekening met de verschillen tussen kinderen. Ze leren op onze school goed zelfstandig werken én samenwerken met anderen. In dit schooljaar hebben we de volgende groepen: groep 1/2, groep 3, groep 4/5, groep 6 en groep 7/8.

Lestijden

Epemaskoalle werkt met een 'vijf gelijke dagen' model: de lestijden zijn alle dagen gelijk. De leerlingen van groep 1 t/m 8 gaan van 8.30 tot 14.15 uur naar school. Leerlingen van groep 1 t/m 4 zijn elke vrijdagmiddag vrij. Na schooltijd kunnen kinderen naar huis of gebruik maken van de Buiten Schoolse Opvang (BSO). Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht. Een leerkracht of onderwijsassistent gaat met de kinderen naar buiten.

Lesaanbod

We vinden het belangrijk dat kinderen voldoende leren tijdens de basisschoolperiode. Daarom hebben wij een beredeneerd aanbod. Bij de groepen 1 en 2 wordt dit op een thematische wijze vormgegeven. De thema's staan dichtbij de beleavingswereld van de kinderen. Hierdoor zijn de kinderen betrokken bij de thema's, activiteiten en de leerdoelen. De leerkrachten werken aan de hand van een dagritme, waarbij er altijd reken- en taalactiviteiten worden aangeboden gedurende de dag. Ook staat het sociaal- emotioneel leren centraal. Dit vormt een belangrijke basis om een veilige omgeving te ontwik-

kelen voor al onze leerlingen. Onze leerkrachten zijn professionals die goed kunnen inschatten wat kinderen nodig hebben, zowel pedagogisch als didactisch. Om het onderwijs vorm te geven wordt er gebruik gemaakt van moderne methoden en daarbij horende materialen. Dit kunnen speel-leer materialen, digitale middelen of andere materialen zijn. Met deze middelen kunnen de leerkrachten differentiëren en uitdaging op het niveau van het kind bieden.

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen lees-, taal- en rekenonderwijs inclusief schrijven; de zogenoemde basisvaardigheden. We geven ook les in de Fryske en Engelse taal. Daarnaast bieden we wereldoriënterende vakken (zoals aardrijkskunde, biologie en geschiedenis), kunst en cultuur (zoals handvaardigheid en muziek), bewegingsonderwijs en ICT-lessen. We geven veel aandacht aan de zelfredzaamheid van leerlingen (bijvoorbeeld veilig in het verkeer) en aan actief burgerschap (normen en waarden, samenleven met anderen). De groepen 6 t/m 8 krijgen ook vormingsonderwijs aangeboden. De basisvaardigheden zoals rekenen en taal geven we zoveel mogelijk in de ochtend, de meer 'beweeglijke' en creatieve vakken in de middag. Dit past het beste bij het ritme van de leerlingen. Kinderen leren bij ons steeds zelfstandiger werken.



Engels en Frysk voor alle kinderen

Vanaf groep 1 krijgen alle leerlingen Engelse en Fryske les. Voor Engels gebruiken we de digibordmethode Groove me. Met behulp van native speaking stimuleren we de interactie in de klas. Ieder jaar doen we mee aan de Fryske Wike. De kinderen volgen workshops in het teken van de Fryske taal. Daarnaast gebruiken we de methode Spoar 8, worden er Fryske boeken aangeboden en Fryske liedjes gezongen. Zo raken de kinderen spelenderwijs vertrouwd met de Fryske en Engelse taal!



Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen
	3 t/m 8	1.30 uur	Bewegingsonderwijs
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	6.45 uur	Materialenlijsten taal/rekenen voor groep 1 en 2
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	123 Zing
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
	3 en 4	9.15 uur	Taalactief, Veilig Leren Lezen, Lekker Lezen, Estafette
	5 t/m 8	7.45 uur	Taalactief, Veilig Leren Lezen, Estafette
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Spoar 8
	3 en 4	0.30 uur	Spoar 8
	5 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Groove me
Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Getal en ruimte junior, Met sprongen vooruit
	3 en 4	4.15 uur	Getal en ruimte junior, Met sprongen vooruit
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Blink: Wereld,
	5 t/m 8	4.30 uur	Op voeten en fietsen (gr. 1 t/m 8), Jeugdverkeerskrant (gr. 7 & 8)
Tekenen en handvaardigheid	3 t/m 8	2.00 uur	Leerlijnen
Sociale Vorming Kieskast Spreekbeurt Computervaardigheden HVO/GVO	3 en 4	1.00 uur	Zien Kwink
	5 t/m 8	1.45 uur	



Evaluatie schooljaar 2024-2025

In het afgelopen schooljaar hebben we veel doelen uit ons jaarplan behaald. Door te werken aan de gestelde doelen hebben we ervoor gezorgd dat het onderwijs elke dag een beetje beter wordt. Naast de doelen uit het schooljaarplan hebben we ook nog aan ontwikkelingen gewerkt die vooraf niet gepland stonden.

Aanbod taal-spelling

We hebben het afgelopen schooljaar de nieuwe methode voor taal en spelling geïmplementeerd. Taalactief 5 wordt in de groepen 4 t/m 8 gebruikt voor het vormgeven van het taal- en spellingonderwijs. Deze implementatie is begeleid door een externe methodespecialist. zij heeft 4 studieochtenden verzorgd en heeft groepsbezoeken afgelegd. Daarnaast hebben wij de doorgaande lijn geborgd door het maken van afspraken rondom de inzet van deze methode. Wij zien dat de leerlingen de lessen leuk vinden en er hoge verwachting zijn van de leerlingen. Daarmee is het aanbod weer passend voor onze leerlingenpopulatie.

Opzetten van een leerlingenraad

Binnen Epemaskoalle is er een leerlingenraad opgezet. De raad heeft als doel om de leerlingen te vertegenwoordigen en verbeteringen door te voeren op school. De leerlingenraad is samen met de schoolleider 8 keer bij elkaar geweest dit schooljaar. Er zijn verschillende activiteiten georganiseerd (verkeersactie, uitlenen buitenspeelgoed, aanschaffen koptelefoons, nadenken over het schoolplein). Op deze manier worden de leerlingen betrokken bij de keuzes binnen de school en worden zij ook verantwoordelijk gemaakt voor het feit dat je invloed kunt uitoefenen op ontwikkelingen en beleid.

Aanbod meerkunners

Onder leiding van juf Marjan hebben we het mini-leerlab verder vorm gegeven. Een veilige en vertrouwde omgeving waar leerlingen opdrachten

met extra uitdaging krijgen. Op deze manier geven wij aandacht aan leerlingen die meer aankunnen dan de reguliere lesstof. Daarnaast werken wij in het mini-leerlab aan de executieve functies en dagen wij de leerlingen uit opdrachten te doen die andere vaardigheden vragen. Wij zien dit leerlab als verrijking van ons onderwijs en zetten dit ook de komende jaren voort.

Aanbod voor sociaal/emotioneel leren

In de laatste maanden van dit schooljaar hebben we ons huidige aanbod voor sociaal/emotioneel leren bekeken. We zijn tot de conclusie gekomen dat dit niet meer aansluit bij onze wensen. daarom hebben wij met het team een visie op sociaal/emotioneel leren ontwikkeld en zijn we op zoek gegaan naar een geschikt aanbod om dit aan te leren bij onze leerlingen. Dit heeft geresulteerd in de methode Kwink. Deze methode gaan we dan ook volgend schooljaar implementeren middels een gedegen implementatietraject.

Digitale geletterdheid en programmeren

We hebben de leerlijn digitale geletterdheid verder vormgegeven. Middels een kwaliteitsimpuls vanuit KyK hebben we materialen kunnen aanschaffen. We hebben meegedaan aan de pilot Maakboek van het technolab. In groep 8 hebben ze verschillende activiteiten uitgevoerd uit dit boek, die ervoor hebben gezorgd dat de kinderen leren programmeren. Ook in andere groepen hebben we de basisbeginselen van

het programmeren aangeleerd. Ook hebben we in verschillende groepen het aanbod rondom tekstverwerken, presentaties maken enz. verder aangeboden.

Professionele cultuur → expertgroepen

Om ervoor te zorgen dat ontwikkelingen breed gedragen worden zijn we begonnen met het werken in expertgroepen. Deze groepen hebben verschillende ontwikkelingen verder uitgewerkt. Dit op het gebied van taal/spelling, kleuteronderwijs en sociaal/emotioneel leren. Dit heeft ervoor gezorgd dat er door een klein groepje uit het team is gewerkt aan de ontwikkeling van het onderwerp. Deze manier van werken heeft opgeleverd dat iedereen meer betrokken is bij de ontwikkeling.



Speerpunten 2025-2026

Aanbod voor sociaal/emotioneel leren

We implementeren de nieuwe methode voor sociaal/emotioneel leren, Kwink. Dit doen we door ons te verdiepen in de manier van gebruiken van deze methode. Ook worden we hierbij begeleid door een specialist vanuit de methode. Op deze manier willen we kinderen nog meer vaardigheden op het gebied van de sociaal/emotionele ontwikkeling bijbrengen. Ook hierbij vinden we het belangrijk om de visie verder vorm te geven en dezelfde taal te spreken binnen de school.

Burgerschapsonderwijs

Wij vinden het belangrijk dat wij onze leerlingen leren over de maatschappij waarin wij leven en hen daarin actief betrekken. In verschillende lesmethoden komen onderdelen van burgerschap aan bod. Ook in onze nieuwe methode voor sociaal/emotioneel leren. daarom is het belangrijk om de doorgaande lijn opnieuw vorm te geven en een dekkend aanbod te creëren. Hierbij houden we rekening met de leerlingenpopulatie op Epemaskoalle en wat zij nodig hebben om actief deel te kunnen nemen in de samenleving en daarbij kritisch te kunnen handelen.

Basisondersteuning

Niet iedere leerling is hetzelfde en heeft hetzelfde nodig om tot leren te komen. daarom kijken wij naar wat onze leerlingen nodig hebben en spelen wij in op de ondersteuningsbehoeften. Op die manier weten wij dat iedere leerling tot leren kan komen. Om dit goed te doen hebben wij hier afspraken over gemaakt. Deze afspraken gaan we verder uitwerken en nog beter in de praktijk brengen, zodat onze leerlingen zich nog beter kunnen ontwikkelen. Hierbij kunt u denken aan het differentiëren in leeraanbod/verwerking en het inzetten van onze onderwijsassistenten.

Visie op leren

Er is een algemene visie, missie en kernwaarden opgesteld die zichtbaar zijn middels fotomuren in de school. echter is het belangrijk om onze visie op leren verder vorm te geven. Daarin kunnen wij specifiek benoemen hoe wij naar leren kijken en wat wij daarin belangrijk vinden. Dat geeft ons als team houvast om het onderwijsproces en de doorgaande lijnen nog beter vanuit een onderbouwde wijze vorm te geven.



Van peuterpret tot BSO-avontuur

Op Epemaskoalle werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op Epemaskoalle

Op Epemaskoalle kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag,

opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

- Peuteropvang: maandag, woensdag en vrijdag 8.30 - 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO)
 - Vóór schooltijd: maandag tot en met donderdag 7.30 - 8.30 uur*
 - Na schooltijd: maandag tot en met donderdag 14.00 - 18.00 uur* en vrijdag 12.00 - 18.00 uur.

*Verlengde opvang is vaak mogelijk vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/epemaskoalle/.



Activiteiten voor en na schooltijd

Kinderen kunnen na schooltijd (vanaf 14.15 uur) ook terecht bij ons. We werken hiervoor samen met kinderopvang Stichting Kinderwoud. Kinderen mogen tijdens deze uren zelf kiezen uit allerlei leuke activiteiten. Leerlingen die niet structureel gebruik maken van de opvang, kunnen ook meedoen met verschillende activiteiten.

Studiedagen:

Dinsdag 7 oktober (KyKdag)
Maandag 27 oktober
Vrijdag 28 november
Vrijdag 19 december (middag vrij)
Woensdag 11 februari
Maandag 23 maart
Dinsdag 26 mei
Vrijdag 12 juni
3 juli (laatste schooldag)

Bijzondere activiteiten

Epemaskoalle organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. Alle groepen gaan op schoolreisje, we organiseren excursies naar musea en bibliotheek, doen mee aan diverse sporttoernooien in de regio en bieden de cursus Jeugd EHBO. Onze school neemt ook deel aan projecten van verschillende culturele instellingen en we organiseren om het jaar een musical, een carnavalsfeest en de Koningspelen. Verder doen we mee aan de actie Kinderpostzegels.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Dan moet u uw kind vóór 8.30 uur afmelden via een telefoontje naar school of een berichtje via Social Schools. Heeft u uw kind niet afgemeld, dan belt de leerkracht tussen 8.45 uur en 9.00 uur om te informeren naar de afwezigheid van uw kind. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.

Zindelijkheid

We gaan er van uit dat uw kind zindelijk is wanneer het naar de basisschool gaat. Uiteraard houden we er rekening mee dat ongelukjes kunnen gebeuren.

Vervroegde toelating

- ◆ Bij het plaatsen van 4-jarige kinderen hanteren we de volgende regels:
- ◆ Kinderen die in juni of juli 4 jaar worden, starten bij voorkeur na de zomervakantie.
- ◆ Kinderen die in december 4 jaar worden, starten in de maand januari.
- ◆ Kinderen die vier jaar worden in de loop van het jaar bezoeken de school in de regel vanaf de eerste dag na hun vierde verjaardag (de vierde verjaardag wordt niet op school gevierd).



Gegevens KyK en andere partners

Epemaskoalle	Ds. HWCA Visserleane 11 8633 KH Ysbrechtum www.epemaskoalle.nl
E-mailadres school:	directie.epemaskoalle@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van Epemaskoalle is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Jeugdgezondheidszorg – GGD Fryslân	GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 - 2299444
Vertrouwenspersoon Epemaskoalle	Mevr. E. van Diggelen
Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik	Mevr. A. Westerhuis-Veenstra 088-2299458 / 06-31649279 of via a.veenstra@ggdfryslan.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplichtambtenaar	Afdeling Leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân (0515) 489 000
Inspectie van het onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl St. Jacobsstraat 200 Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
Contactinspecteur	drs. Bauke Milo



Op de website van Epemaskoalle vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

