



Epemaskoalle



2024-2025

**Schoolgids |
jaarkalender**

Skoalle fan  **KyK**





Welkom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolkalender van de Epemaskoalle voor het schooljaar 2024-2025. In de schoolkalender staat wettelijke en praktische informatie. De schoolkalender staat ook vermeld op onze website.

We maken er met elkaar een mooi schooljaar van!
Zijn er vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,
Team Epemaskoalle

→ Welkom	2
→ KyK en de Epemaskoalle	4
→ Waar staat de Epemaskoalle voor?	6
→ Juiste ondersteuning voor ieder kind	8
→ Open voor iedereen	10
→ Het personeel	12
→ Ons team (vervolg)	14
→ Samenwerking ouders en school	16
→ Informatie voor ouders	18
→ Ontwikkeling van ons onderwijs	22
→ Resultaten van het onderwijs	24
→ Opvang en onderwijs	26
→ Activiteiten voor en na schooltijd	29
→ Gegevens KyK en andere partners	30

Belangrijke informatie:

Ziekmelden:	telefonisch van 8.00 – 8.30 uur op (0515) 41 37 62 of via Social Schools
E-mailadres school:	directie.epemaskoalle@kykscholen.nl
Website:	www.epemaskoalle.nl
Adres:	Ds. HWCA Visserleane 11 8633 KH Ysbrechtum

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



directie.epemaskoalle@kykscholen.nl
0515-413762
www.epemaskoalle.nl



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie 35 26 MA	Zomervakantie 27 DI	Zomervakantie 28 WO	Zomervakantie 29 DO	Zomervakantie 30 VR	Zomervakantie 31 ZA	Zomervakantie 1 ZO					
Eerste schooldag Start Gouden weken 36 2 MA	Luizencontrole 3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO					
	Inloopmiddag voor ouders 9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
Deze week omkeergesprekken 38 16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO					
		Start Kinderpostzegels 23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO			
Ontwikkeldag, leerlingen vrij 40 30 MA											

SEPTEMBER
2024

KyK en de Epemaskoalle

De Epemaskoalle ligt in het dorp Ysbrechtum en is uniek! De Epemaskoalle is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektif en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

KyK staat open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren en kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektif.

De Epemaskoalle is een dorpsschool met diversiteit. Er komen, naast kinderen uit Ysbrechtum, ook kinderen uit de omliggende dorpen en Sneek. De school heeft ongeveer 120 leerlingen.

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig? Het expertisecentrum van KyK heeft hiervoor veel in huis.

We staan open voor iedereen, zijn kleurrijk en vernieuwend. Uw betrokkenheid bij de school is ontzettend belangrijk. Samen kunnen we uw kind een fijne en waardevolle schooltijd bieden.

De identiteit van onze openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De Epemaskoalle is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
			Start Kinderboekenweek								
40	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
41	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
				KyKdag, leerlingen vrij							
42	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
43	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	← OKTOBER 2024 →					

Waar staat de Epemaskoalle voor?

Missie

Wij bereiden kinderen voor op een actieve deelname aan de maatschappij. Dit doen wij door ze kennis en vaardigheden aan te leren. Dit stelt ze in staat vol vertrouwen, als zelfstandige, sociale burgers te kunnen functioneren in een steeds dynamischere wereld.

Visie

Wij zien onze school als een gemeenschap waar iedere betrokkene onderdeel van is. Op de Epemaskoalle hebben we aandacht voor elkaar en werken we vanuit relatie, vertrouwen en veiligheid met plezier aan goed onderwijs. Sociaal en cognitief leren gaan hand in hand en zijn voor ons onlosmakelijk met elkaar verbonden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen voldoende kennis en vaardigheden meekrijgen om zich voor te bereiden op de maatschappij van nu. Hierbij leren wij kinderen zelfstandig te worden en geleidelijk aan verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren samenwerken, elkaars kwaliteiten te zien en te benutten. Vanuit de relatie en betrokkenheid met het dorp verrijken wij ons onderwijs.

Kernwaarden

In 2023/2024 hebben wij als team met elkaar opnieuw richting bepaald. Wat vinden wij belangrijk m.b.t. het onderwijs dat wij geven op de Epemaskoalle.

Hiervoor hebben we kernwaarden geformuleerd die zichtbaar zijn in onze dagelijkse praktijk. Deze kernwaarden zijn:

- Vertrouwen
- Veiligheid
- Samen
- Plezier
- Ontwikkeling

Handelingsgericht werken

Op onze school werken we handelingsgericht. Dat betekent dat we systematisch werken waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijs- en basisbehoefte van de leerlingen. Hierdoor wordt het onderwijs passender, omdat leerlingen planmatig worden gevolgd en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Digitale ondersteuning

We leven in een wereld waar veel digitale middelen zijn. Deze middelen zetten wij op onze school graag in. Toch kiezen wij er bij de basisvakken voor om op papier te werken. Ook vaardigheden als schrijven moeten goed worden ontwikkeld. Daarnaast is het voor de leerkracht belangrijk om te zien hoe een kind werkt en hoe een kind een som uitrekt. Wij zien de digitale middelen als ondersteuning en verrijking van ons onderwijs. In de groepen 1 en 2 worden Ipads ingezet om verschillende leerdoelen te behalen. In de groepen 3 en 4 hebben alle leerlingen een eigen Ipad, zodat zij naast het werken op papier op eigen niveau met de metho- desoftware kunnen werken. In de groepen 5 t/m 8 hebben alle leerlingen een ChromeBook. Zij gebruiken deze om op hun eigen niveau te werken aan leerdoelen en om vaardigheden te oefenen.

Vormingsonderwijs

In de groepen 6 t/m 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk

vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Wil je als ouder niet dat je kind hieraan deelneemt dan kan er contact worden gezocht met de directie.

Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen.



vele activiteiten op de Epemaskoalle

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR				2 ZA	3 ZO	
45	4 MA	Luizencontrole									
		5 DI	6 WO	7 DO	8 VR				9 ZA	10 ZO	
Deze week facultatieve oudergesprekken											
Sint Maarten											
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR				16 ZA	17 ZO	
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR				23 ZA	24 ZO	
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR				30 ZA	1 ZO	
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR						

Juiste ondersteuning voor ieder kind

Ieder kind heeft unieke talenten en mogelijkheden. De Epemaskoalle geeft de juiste aandacht en ondersteuning aan elke leerling. We sluiten aan bij wat een kind nodig heeft, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen.

Nieuwe leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

Heeft u interesse in onze school? We nodigen u graag uit voor een rondleiding. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Voordat uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak met u voor een intakegesprek bij u thuis. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school. Mocht u een rondleiding willen, dan kunt u een mail sturen naar directie.epemaskoalle@kykscholen.nl of bellen naar (0515) 41 37 62.

Leerlingvolgsysteem en zorgroute

Onze school stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. In een veilige schoolomgeving krijgen onze leerlingen uitdagende lesstof en opdrachten. De ontwikkeling van uw kind brengen wij in kaart doormiddel van een leerlingvolgsysteem. Daarnaast gebruiken we onder meer een pedagogisch- en

didactisch groepsoverzicht, portfolio's, observaties, toetsen en het gemaakte werk van de leerlingen. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, juist wat achterblijven of andere problemen ondervinden. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer met het leerlingvolgsysteem.

Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken dan (samen met ouders) welke ondersteuning nodig is. Bovendien werken we binnen Súdwest Fryslân nauw samen met GGD en het Schoolmaatschappelijk werk. Dit noemen we het intern zorgoverleg (IZO). In dit overleg kunnen ook eventuele zorgen rond leerlingen worden besproken. Kan onze school de benodigde ondersteuning zelf niet bieden? Dan maken we gebruik van het KyK Expertisecentrum. Onze intern begeleider kan de betreffende leerling eerst nog in het bovenschoolse Zorg- en Adviesteam (ZAT) bespreken. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, een orthopedagoog en deskundigen op het gebied van ontwikkelings- en gedragsproblematiek.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te



realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info is te vinden op SWF/Zuid: www.fultura.nl

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
			Koek vergulden	Sinterklaasfeest	Ontwikkeldag, leerlingen vrij						
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
				Kerstfeest	Alle leerlingen om 12.00 uur vrij						
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie				
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Ondersteuning

Binnen onze combinatiegroepen is er oog en oor voor de individuele leerling. Er wordt, binnen de mogelijkheden van de klas, extra aandacht gegeven aan de specifieke onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Samen met de leerkracht, onderwijs-assistent en intern begeleider wordt er, indien nodig, extra aanbod gegeven aan de individuele leerling of groepjes leerlingen. Dit om er samen voor te zorgen dat de leerling het basisaanbod van de groep kan blijven volgen. Naast de expertise binnen ons team, maken wij ook gebruik van de collega's van het Expertisecentrum van stichting Kyk. Zij kunnen met ons meedenken op school-, groeps- en leerlingniveau. Ook hebben wij een samenwerking met de jeugdverpleegkundige van de GGD en de maatschappelijk werker van het gebiedsteam. Zo komen wij samen tot de beste zorg en begeleiding van onze leerlingen.

Avontuurlijk leren

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen kennis en vaardigheden bij te brengen. Dit doen we niet alleen in de school, maar ook in de omgeving. Daarom brengen we regelmatig bezoeken aan het museum, Technoilab, bibliotheek of een andere leerzame omgeving die ons onderwijs verrijkt.

Open voor iedereen

Verschillen geven kleur aan een school. De Epemaskoalle staat open voor alle kinderen, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. We luisteren naar de vragen van kinderen, ouders en de samenleving en zoeken in alle openheid naar passende antwoorden.

Passend onderwijs in de praktijk

OBS Epemaskoalle biedt passend onderwijs. Hoe maakt onze school passend onderwijs nu concreet? Dit doen we op de volgende manier:

- Elke leerling krijgt de juiste aandacht en ondersteuning
- We bieden een mooie combinatie van onderwijs en opvang
- Elke dag investeren we in kwaliteit
- Professioneel personeel vormt de basis van onze school
- We werken met slimme, nieuwe onderwijsvormen



Samenwerking met ouders en open communicatie staan centraal

SEP	OKT	NOV	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	30	31	1	2	3	4	5			
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO				
Start Zilveren weken	Luizencontrole									
2	6	7	8	9	10	11	12			
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO				
Deze week schooladvies- gesprekken groep 8										
3	13	14	15	16	17	18	19			
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO				
		Start Nationale voorlees- dagen								
4	20	21	22	23	24	25	26			
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO				
5	27	28	29	30	31	1	2			
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO				
6	3	4	5	6	7					
MA	DI	WO	DO	VR						
← JANUARI 2025 →										

Het personeel

Ons team

Het team van onze school bestaat uit de school-leider, leerkrachten, intern begeleider en onderwijs-assistenten.

Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. En dat vraagt veel van ze! Want wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom krijgen alle collega's ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en zijn ze goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Ook kan er gekozen worden voor diverse opleidingen, waarbij een leerkracht zich kan specialiseren tot bijvoorbeeld leesspecialist. En dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen met het hele team of individueel.

groep	leerkracht
1/2	Henriette en Marije
3/4	Marijke en Marije
5	Esther en Linda
6/7	Ilse en Linda
8	Alwin

Ik ben Henriëtte Zijlstra en werk al vele jaren met veel plezier in de onder- en middenbouw. Dit jaar werk ik in groep 1/2 en op vrijdagmiddag in groep 5 t/m 8. Ik vind het belangrijk dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen in een vertrouwde, veilige omgeving. Ik geniet van de manier waarop kinderen denken en hun openheid. Maar ook van de uitdagingen die ze je bieden.



Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'wereld docenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Ik ben Tineke Bouma, onderwijsassistente op de Epemaskoalle. Ik ondersteun de leerkrachten en begeleid leerlingen met een hulpvraag of geef ze extra ondersteuning bij bepaalde vakken. Ik vind het belangrijk dat ieder kind gezien wordt en ik haal er veel voldoening uit dat ik in alle groepen dit werk kan doen.



Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Ik ben Albert Paauf en schoolleider van deze mooie dorpsschool. Ik vind het een uitdaging om samen met het team het onderwijs iedere dag een beetje beter en mooier te maken. Een goede sfeer en plezier vind ik daarin erg belangrijk. Ook het contact met ouders en de verbinding met het dorp zie ik als grote meerwaarde voor het onderwijs op de Epemaskoalle!



Mijn naam is Ype van der Logt, 22 jaar en recent afgestudeerd aan de Academie Lichamelijke Opvoeding in Groningen. Ik ben opgegroeid aan het IJsselmeer in Makkum, maar inmiddels alweer twee jaar woonachtig in de stad Leeuwarden. Mijn hobby's zijn voetbal, kaatsen of het lezen van een biografie. Ik krijg veel energie van ontwikkelen van leerlingen richting een gezonde en actieve leefstijl. Ik vind het geweldig om aan de slag te gaan met het bewegingsonderwijs op de Epemaskoalle met als speerpunten samenwerken en plezier voorop. Ik kijk uit naar het nieuwe schooljaar!



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR				1 ZA	2 ZO	
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR				8 ZA	9 ZO	
7	Ontwikkeldag, leerlingen vrij						Portfolio mee				
	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR				15 ZA	16 ZO	
8	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie						
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR				22 ZA	23 ZO	
9	Deze week voortgangs- gesprekken	Luizencontrole									
	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR				1 ZA	2 ZO	
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR						

Ons team (vervolg)

Hallo! Mijn naam is Marije Akkerman en ik geef (voornamelijk) les aan groep 1/2. Het jonge kind spreekt mij erg aan vanwege hun enthousiasme en onbevangenheid. Het allerbelangrijkste vind ik dat kinderen met plezier naar school gaan want alleen dan kunnen ze ook tot leren komen. Ik besteed dan ook veel aandacht aan een goed pedagogisch klimaat en probeer met ieder kind een goede band op te bouwen. Het is mooi om te zien hoe een kleuter zich langzaam ontwikkelt tot een schoolkind en ik vind het erg leuk dat ik daar een bijdrage aan mag leveren.



Mijn naam is Ilse Hoekstra, 26 jaar oud en woonachtig in IJlst. Dit schooljaar ben ik de leerkracht van groep 6/7. Wat ik belangrijk vind in de klas is dat iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. We werken aan een fijne sfeer waarin iedereen zichzelf kan zijn en waar we fouten mogen maken, want daar leren we van! In mijn vrije tijd ga ik graag racefietsen, zwemmen en hardlopen. Ook hou ik van reizen en het ontdekken van nieuwe culturen. Dit probeer ik ook weer mee te nemen naar de klas, zodat we samen op een leerzame 'reis' kunnen gaan!



Mijn naam is Ellen Rijpma en dit schooljaar ben ik voor 2 dagen werkzaam als intern begeleider. Na jaren in zowel het speciaal als regulier basisonderwijs te hebben gewerkt, ga ik deze nieuwe uitdaging met veel plezier aan. Samen met de leerkrachten ga ik zorgdragen voor een goede onderwijskwaliteit en de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen.



Ik ben Esther van Diggelen. Ik sta drie dagen in de week voor groep 5. Ik vind het erg belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en dat ze zich veilig voelen. Hier probeer ik veel aandacht aan te besteden binnen de groep. Het leuke vind ik dat ieder kind op zijn of haar eigen manier leert en ontwikkelt. De verschillende karakters en behoeften van de kinderen zorgen er voor dat iedere dag weer anders is. En dat maakt dit beroep zo leuk! Verder lees ik heel graag kinderboeken en hoop ik mijn enthousiasme over de boeken ook over te brengen op de kinderen.



Ik ben Linda de Jong. Dit schooljaar werk ik drie dagen in zowel groep 5 als 6/7. Ik vind het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan, want alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen. Ik hou ervan om met de kinderen te knutselen, te zingen en ze uit te dagen hun grenzen te verleggen. Samen mooie avonturen beleven en een steentje bijdragen in de ontwikkeling van een kind, dat is prachtig!



Hoi! Mijn naam is Marjan Eefting en ik ben werkzaam op de Epemaskoalle als onderwijsassistent. Daarnaast doe ik de PABO in deeltijd aan de NHL Stenden in Leeuwarden. Ik woon samen met mijn vriend Bart in Sneek en samen hebben we 4 dochters. In mijn vrije tijd ga ik graag tennissen, wandelen, lezen en vind ik het leuk om creatief bezig te zijn. Ook ben ik graag in de tuin bezig en houd ik veel van muziek.



Ik ben Marijke Warnaar en geef dit schooljaar les aan groep 3/4. Wat ik erg belangrijk vind is dat kinderen met plezier naar school gaan. Dat ze zich veilig voelen en zichzelf mogen zijn. Op deze manier kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. Lesgeven doe ik met veel plezier. Het enthousiasme van de kinderen werkt zeer aanstekelijk. Door te kinderen verantwoordelijk en sterker te maken, leren ze alles om straks goed en veilig naar het voortgezet onderwijs te kunnen.



Ik ben Alwin Bekema. Dit schooljaar geef ik 5 dagen per week les aan groep 8. Een groep waarin kinderen leren plannen, zelfstandiger en zelfverzekerder worden en waarin heel veel leuke dingen op het programma staan. Denk hierbij aan schoolkamp, musical, excursies, vossenjacht, ehbo-examen enz. Ik sta met veel plezier voor deze doelgroep, omdat je de kinderen echt groot ziet worden en je met ze kunt praten op een jong volwassen manier.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR			1 ZA		2 ZO	
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR			8 ZA		9 ZO	
			Ontwikkeldag, alle leerlingen vrij								
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR			15 ZA		16 ZO	
12	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR			22 ZA		23 ZO	
13	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR			29 ZA		30 ZO	
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

←

MAART
2025

→

Samenwerking ouders en school

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we omkeergesprekken en een 'inloophmiddag'. De kinderen laten tijdens de inloophmiddag aan de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op de Epemaschool leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in maart en in juni.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken zoals veiligheid, ouderbijdrage, urenverdeling en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR is te vinden op onze website.

Onmisbaar in onze school, de AC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van!

In oktober/november van elk jaar legt de AC verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14 Start Fryske wike	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
16	14 MA	15 DI	16 WO	Koningsspelen	Goede vrijdag	1e Paasdag					
2e Paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag					
17 Meivakantie	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
18 Bevrijdingsdag leerlingen vrij	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR						

Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over de Epemaskoalle. Ons uitgangspunt is om alles digitaal te verstrekken aan ouders. Dat is beter voor het milieu, goedkoper en we kunnen de informatie eenvoudig actueel houden.

Website

Op onze website www.epemaskoalle.nl vindt u uitgebreide informatie over onze school.

Regelingen en protocollen

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s). U kunt hier onder andere de onderstaande documenten vinden:

- Verlofregeling
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Veiligheidsplan (incl. social media)
- Sponsoringsbeleid
- Toelatingsbeleid KYK
- Protocol Social Media
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

Social Schools

Om met onze ouders te communiceren gebruiken we Social Schools. Dit betekent dat school een kort lijntje met u heeft. We gebruiken dit middel voor het publiceren van onze nieuwsbrieven en om u te informeren over het reilen en zeilen in de groepen en in de school. Ook de gesprekken worden met behulp van Social Schools uitgezet. Als u uw kind heeft aangemeld, ontvangt u een code waarmee u toegang krijgt tot Social Schools.

Informatiemiddag

Bij de start van een nieuw schooljaar organiseren we een informatiemoment voor alle ouders. U kunt dan het lesmateriaal bekijken en krijgt informatie over de lessen die in de groep van uw kind worden gegeven.



← De Epemaskoalle
in bedrijf

Voortgangsgesprekken

Het dagelijks werk, de behaalde resultaten en de ontwikkeling van leerlingen worden besproken tijdens het ouder/kind/leerkrachtgesprek. Bij die gesprekken, welke 's middags na schooltijd plaats vinden, komen ouders samen met hun kind naar de gesprekken.

Als u naast de geplande ouder/kindcontacten behoefte heeft aan een gesprek met de groepsleerkracht en/of interne begeleider over uw kind dan kunt u te allen tijde een afspraak maken. Ook voor andere vragen bent u van harte welkom op school.

In het kader van de Gouden Weken, plannen we in september een Omkeergesprek.

We willen bij deze gesprekken naast u juist ook de kinderen actief betrekken. Het gaat tenslotte om hun ontwikkeling! En wie beter dan de kinderen zelf weten hoe het hen vergaat in hun ontwikkeling. Zij weten als geen ander wat hun sterke kanten zijn, of waar het beter kan, wat zij lastig vinden, hoe zij zich gedragen t.o.v. de anderen, enz. Bovendien zijn kinderen verrassend goed in staat om te reflecteren op zichzelf. Als we dus voor hen een plan maken, is het erg belangrijk dat zij daarbij vanaf het begin betrokken zijn. Dat geeft hen medeverantwoordelijkheid en werkt positief op de motivatie. Die voortgangsgesprekken houden we naar aanleiding van het portfolio van uw kind.

Portfolio

Alle kinderen op de Epemaskoalle houden een portfolio bij. Een portfolio is een document waarin een leerling de eigen ontwikkeling zichtbaar maakt. Het is een verzameling van eigen werk waarmee het laat zien wat hij/zij al weet, wat het al kan, wat het belangrijk vindt, wat hij/zij graag doet, hoe het leert, wat hij/zij nog wil leren en hoe alles zich ontwikkelt.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
18	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking
	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
19	Bevrijdingsdag leerlingen vrij									Moederdag	
	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO				
20											
	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
21											
	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO				
22			Ontwikkeldag, leerlingen vrij	Hemelvaartsdag	Alle leerlingen vrij						
	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23											
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR						

Informatie voor ouders (vervolg)

Coachgesprekken

Coachgesprekken worden gevoerd met de kinderen waarbij de leerkracht vragen stelt. In dit gesprek geeft het kind aan wat het nodig heeft. Welke doelen het wil behalen, waar het aan wil werken en hoe het kind dit kan bereiken.

Doel van de kindgesprekken is:

- Meer focus bij de kinderen: de kinderen worden zich bewust van hun eigen leerproces en hun aandeel daarin, waardoor ze beter gaan presteren en dit hun zelfvertrouwen zal vergroten;
- Opbouwen van de vertrouwensrelatie tussen kind en leerkracht;
- Stimuleren van het kind in denken en leren;
- Vergroten van de zelfredzaamheid en het zelfvertrouwen van het kind;

De leerlingen kunnen in een coachgesprek al heel goed aangeven wat ze van iets vinden en hoe ze iets zouden kunnen oplossen. Er is meer betrokkenheid, want de leerling voelt zich meer verantwoordelijk.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of cultureel uitstapje; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders een vrijwillige financiële bijdrage van €27,50. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ouderavond vastgesteld. De AC vertelt dan ook wat precies met het bedrag

wordt gedaan. Komt een leerling halverwege het jaar op school? Dan berekenen we een bedrag per maand. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de vrijwillige ouderbijdrage te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht op www.leergeldzwf.nl

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op de Epemaskoalle een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Esther van Diggelen (esther.kuyt@kykscholen.nl). Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Anneke Westerhuis-Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig



aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van de GGD.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber) pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO	1e Pinksterdag			
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO	Vaderdag			
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

Ontwikkeling van ons onderwijs

Anti-pestprogramma KiVa

Op de Epemaskoalle maken we gebruik van de methode KiVa.

KiVa is een bewezen effectief programma tegen pesten. Het is ontwikkeld in Finland. KiVa betreft alle leerlingen uit een groep bij pestgedrag: pester, slachtoffer en omstander. Positieve groepsvorming en gedragsverandering worden in de hele school gestimuleerd. Meer informatie is te vinden op de website www.kivaschool.nl. De anti-pestcoördinator van onze school is Ellen Rijpma.



Gouden weken

We starten ons schooljaar met de Gouden Weken. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze week is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de Kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten Zilveren Weken.

SKILLS

In de bovenbouw wordt gewerkt met SKILLS. De Epemaskoalle heeft een positieve ervaring met het feit dat als kinderen zelf verantwoordelijkheid krijgen en zelf iets mogen bedenken dat zowel de werkhouding als het resultaat erg positief is. SKILLS werkt in een cyclus van 5 weken. Dit is zowel voor de leerlingen als leerkracht overzichtelijk. Er is een speciaal format ontwikkeld waarop ze aangeven;

- Welk onderwerp ze kiezen en waarom.
- Wat ze elke week gedaan hebben.
- Voor wie ze de presentatie willen houden.
- Hoe de presentatie is verlopen
- Wat ze geleerd hebben.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
					Musicaluitvoering		Musicaluitvoering				
27 MA	30 MA	1 DI		2 WO		3 DO		4 VR	5 ZA	6 ZO	
		Afscheidsavond groep 8			Laatste schooldag		Leerlingen vrij				
28 MA	7 MA	8 DI		9 WO		10 DO		11 VR	12 ZA	13 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
29 MA	14 MA	15 DI		16 WO		17 DO		18 VR	19 ZA	20 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
30 MA	21 MA	22 DI		23 WO		24 DO		25 VR	26 ZA	27 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
31 MA	28 MA	29 DI		30 WO		31 DO		1 VR	2 ZA	3 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
32 MA	4 MA	5 DI		6 WO		7 DO		8 VR			

←

JULI
2025

→

Resultaten van het onderwijs

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten. We streven naar kwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs, de manier waarop we de lesstof aanbieden, de omgeving waarin de kinderen leren en de beschikbare zorg voor leerlingen. Kortom: alle belangrijke processen in en rond de school.

Strategisch onderwijsplan

Alle KyKscholen werken met het KyK onderwijs-beleidsplan 2024-2027. Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een plan van aanpak voor onze school. Hierin staat welke doelen we de komende jaren gaan behalen.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Twee keer per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Tevredenheidsonderzoek

Eens per twee jaar wordt er een digitaal oudertevredenheidsonderzoek uitgezet. Op basis hiervan kunnen we heel gericht werken aan de kwaliteit van onze school. Naast het geplande tevredenheidsonderzoek, kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school.

Resultaten OBS Epemaskoalle

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals de IEP-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een portfolio/rapport. Vanaf eind groep 7 bespreken we met ouders en kinderen het voorlopig uitstroomprofiel.

Uitstroomgegevens

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Leerlingen van groep 8 maken elk jaar de Doorstroomtoets. Deze Doorstroomtoets geeft een indicatie van het passende schoolniveau. Daarnaast organiseren we gesprekken met ouders over de schoolkeuze en kunnen leerlingen 'doedagen' van verschillende scholen bezoeken. Ouders melden hun kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Vorbereiding groep 8 op het voortgezet onderwijs

Om leerlingen voor te bereiden op de overgang naar het VO werken we in groep 7 en 8 met weektaken voor de leerlingen, zodat ze leren plannen en zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun werk en het bijhouden van cijfers. Er wordt geoefend met verschillende vormen van leren, vergelijkbaar met VO. Oud-leerlingen vertellen over hun ervaringen in het VO en ook worden doedagen en open dagen van VO scholen bezocht.



Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

Schoolvorm	Percentage 2021-2022	Percentage 2022-2023	Percentage 2023-2024	Toelichting bij berekening
VWO	43%	31%	50%	vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	14%	25%	17%	Havo en havo/vwo advies
VMBO	14%	31%	33%	

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie 31 28 MA	Zomervakantie 29 DI	Zomervakantie 30 WO	Zomervakantie 31 DO	Zomervakantie 1 VR	Zomervakantie 2 ZA	Zomervakantie 3 ZO	Zomervakantie 4 MA	Zomervakantie 5 DI	Zomervakantie 6 WO	Zomervakantie 7 DO	Zomervakantie 8 VR
Zomervakantie 32 4 MA	Zomervakantie 5 DI	Zomervakantie 6 WO	Zomervakantie 7 DO	Zomervakantie 8 VR	Zomervakantie 9 ZA	Zomervakantie 10 ZO	Zomervakantie 11 MA	Zomervakantie 12 DI	Zomervakantie 13 WO	Zomervakantie 14 DO	Zomervakantie 15 VR
Zomervakantie 33 11 MA	Zomervakantie 12 DI	Zomervakantie 13 WO	Zomervakantie 14 DO	Zomervakantie 15 VR	Zomervakantie 16 ZA	Zomervakantie 17 ZO	Zomervakantie 18 MA	Zomervakantie 19 DI	Zomervakantie 20 WO	Zomervakantie 21 DO	Zomervakantie 22 VR
Zomervakantie 34 18 MA	Zomervakantie 19 DI	Zomervakantie 20 WO	Zomervakantie 21 DO	Zomervakantie 22 VR	Zomervakantie 23 ZA	Zomervakantie 24 ZO	Eerste schooldag 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR
35 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO	36 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR

← AUGUSTUS
2025



Opvang en onderwijs

Leerlingen krijgen bij ons vijf dagen per week een samenhangend aanbod van onderwijs, opvang en activiteiten. We werken samen met onder meer kinderopvang, sportclubs en culturele organisaties. We hebben continu aandacht voor de doorgaande ontwikkeling.

Groepen

Kinderen van dezelfde leeftijd komen op onze school bij elkaar in de groep. Meestal maken we een combinatiegroep. We houden rekening met de verschillen tussen kinderen. Ze leren op onze school goed zelfstandig werken én samenwerken met anderen. In dit schooljaar hebben we de volgende groepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5, groep 6/7 en groep 8.

Lestijden

De Epemaskoalle werkt met een ‘vijf gelijke dagen’ model: de lestijden zijn alle dagen gelijk. De leerlingen van groep 1 t/m 8 gaan van 8.30 tot 14.15 uur naar school. Leerlingen van groep 1 t/m 4 zijn elke vrijdagmiddag vrij. Na schooltijd kunnen kinderen naar huis of gebruik maken van de Buiten Schoolse Opvang (BSO). Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht. Een leerkracht of onderwijsassistent gaat met de kinderen naar buiten.

Lesaanbod

We vinden het belangrijk dat kinderen voldoende leren tijdens de basisschoolperiode. Daarom hebben wij een beredeneerd aanbod. Bij de groepen 1 en 2 wordt dit op een thematische wijze vormgegeven. De thema's staan dichtbij de belevingswereld van de kinderen. Hierdoor zijn

de kinderen betrokken bij de thema's, activiteiten en de leerdoelen. De leerkrachten werken aan de hand van een dagritme, waarbij er altijd reken- en taalactiviteiten worden aangeboden gedurende de dag. Ook staat het sociaal- emotioneel leren centraal. Dit vormt een belangrijke basis om een veilige omgeving te ontwikkelen voor al onze leerlingen. Onze leerkrachten zijn professionals die goed kunnen inschatten wat kinderen nodig hebben, zowel pedagogisch als didactisch. Om het onderwijs vorm te geven wordt er gebruik gemaakt van moderne methoden en daarbij horende materialen. Dit kunnen speel-leer materialen, digitale middelen of andere materialen zijn. Met deze middelen kunnen de leerkrachten differentiëren en uitdaging op het niveau van het kind bieden.

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen lees-, taal- en rekenonderwijs inclusief schrijven; de zogenoemde basisvaardigheden. We geven ook les in de Fryske en Engelse taal. Daarnaast bieden we wereld oriënterende vakken (zoals aardrijkskunde, biologie en geschiedenis), kunst en cultuur (zoals handvaardigheid en muziek), bewegingsonderwijs en ICT-lessen. We geven veel aandacht aan de zelfredzaamheid van leerlingen (bijvoorbeeld veilig in het verkeer) en aan actief burgerschap (normen en waarden, samenleven met anderen). De groepen 6 t/m 8 krijgen ook vormingsonderwijs aangeboden. De basisvaardigheden zoals rekenen en taal geven we zoveel mogelijk in de ochtend, de meer ‘beweeglijke’ en creatieve vakken in de middag. Dit past het beste bij het ritme van de leerlingen. Kinderen leren bij ons steeds zelfstandiger werken.

Engels en Frysk voor alle kinderen

Vanaf groep 1 krijgen alle leerlingen Engelse en Fryske les. Voor Engels gebruiken we de digibordmethode Groove me. Met behulp van native speaking stimuleren we de interactie in de

klas. Ieder jaar doen we mee aan de Fryske Wike. De kinderen volgen workshops in het teken van de Fryske taal. Daarnaast gebruiken we de methode Spoor 8, worden er Fryske boeken aangeboden en Fryske liedjes gezongen. Zo raken de kinderen spelenderwijs vertrouwd met de Fryske en Engelse taal!

Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen
	3 t/m 8	1.30 uur	Bewegingsonderwijs
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	6.45 uur	Materialenlijsten taal/rekenen voor groep 1 en 2
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	123 Zing
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
Spelling	3 en 4	9.15 uur	Taalactief, Veilig Leren Lezen, Lekker Lezen, Estafette
Voortgezet Lezen			
Begrijpend Lezen	5 t/m 8	7.45 uur	Taalactief, Veilig Leren Lezen, Estafette
Aanvankelijk Lezen			
Woordenschat			
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Spoar 8
	3 en 4	0.30 uur	Spoar 8
	5 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Groove me
Cijferend rekenen	1 en 2	2.45 uur	Getal en ruimte junior, Met sprongen vooruit, Schatkist
Toepassend rekenen			
Technisch rekenen	3 en 4	4.15 uur	Getal en ruimte junior, Met sprongen vooruit
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde	3 en 4	3.00 uur	Blink: Grenzeloos, Binnenste buiten, Eigentijds
Geschiedenis	5 t/m 8	4.30 uur	Op voeten en fietsen (gr. 1 t/m 8), Jeugdverkeerskrant (gr. 7 & 8)
Natuur en techniek			
Verkeer			
Tekenen en handvaardigheid	3 t/m 8	2.00 uur	Leerlijnen
Sociale Vorming	3 en 4	1.00 uur	Zien, KiVa,
Kieskast	5 t/m 8	1.45 uur	
Spreekbeurt			
Computervaardigheden			
HVO/GVO			

Evaluatie schooljaar 2023-2024

In het afgelopen schooljaar hebben we veel doelen uit ons jaarplan behaald. Door te werken aan de gestelde doelen hebben we ervoor gezorgd dat het onderwijs elke dag een beetje beter wordt. Naast de doelen uit het schooljaarplan hebben we ook nog aan ontwikkelingen gewerkt die vooraf niet gepland stonden.

Aanbod taal-spelling

We hebben het afgelopen schooljaar de tijd genomen om ons te oriënteren op een nieuwe methode voor taal en spelling. Dit hebben we gedaan door in beeld te brengen waar wij (onze populatie) behoefte aan hebben en wat er wel en niet goed werkt aan de huidige methode. Na grondig onderzoek hebben we gekozen voor de methode Taal actief en Spelling actief. Volgend schooljaar gaan we deze methode onder leiding van een methodespecialist implementeren in de school.

Implementatie leerlingvolgsysteem IEP

Afgelopen jaar hebben we voor het eerst gewerkt met het leerlingvolgsysteem van IEP. Dit volgsysteem vervangt de oude CITO toetsen. We hebben met ondersteuning en begeleiding van de intern begeleider de toetsen afgenomen en geanalyseerd. Daarna hebben we ons aanbod kunnen inrichten om de leerling goed te kunnen ondersteunen.

Aanschaf nieuwe devices

In oktober 2023 hebben we geïnvesteerd in nieuwe iPads en Chromebooks. Daarnaast hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van het platform Prowise Go. Hiermee kunnen de leerlingen makkelijk inloggen. Met deze investering hebben onze leerlingen toegang tot alle relevante digitale lesmaterialen. Hierdoor kunnen de leerkrachten beter afstemmen op het niveau van de kinderen.

Ook kunnen we onze leerlingen de digitale vaardigheden goed aanleren. Hierbij valt te denken aan tekst verwerken, presentaties maken en informatie opzoeken.

Naschools aanbod

Leren en ontwikkelen houdt niet op na de lesdag. Veel kinderen gaan naar een (sport) club om daar te sporten of andere activiteiten te doen. Wij willen graag dat alle kinderen toegang hebben tot naschoolse activiteiten. Daarom hebben we met onze vakdocent gym een programma opgesteld voor naschoolse activiteiten. Vanwege de grote belangstelling hebben we een splitsing gemaakt tussen de onder- en bovenbouw. Daarnaast hebben we met het Technolab in Sneek de samenwerking gezocht voor naschoolse activiteiten op het gebied van techniek.

Professionele cultuur

We zijn als team aan de slag gegaan om meer met elkaar in verbinding te komen. Daarnaast hebben we met elkaar de visie, missie en kernwaarden opnieuw bepaald. Hier hebben we lading aan gegeven door het zichtbare gedrag te beschrijven. Ook hebben we bij elkaar in de groep gekeken. Op deze manier hebben we elkaar beter leren kennen en gehoord wat een ieder belangrijk vindt.

Aanbod meerkunners

Onder leiding van juf Marjan hebben we een mini-leerlab opgezet. Een veilige en vertrouwde omgeving waar leerlingen opdrachten met extra uitdaging krijgen. Op deze manier geven wij aandacht aan leerlingen die meer aankunnen dan de reguliere lesstof. Daarnaast werken wij in het mini-leerlab aan de executieve functies en dagen wij de leerlingen uit opdrachten te doen die andere vaardigheden vragen. Wij zien dit leerlab als verrijking van ons onderwijs en zetten dit ook de komende jaren voort.

Speerpunten 2024-2025

Implementeren nieuwe methode voor taal en spelling

We hebben een nieuwe methode gekozen voor taal en spelling. Volgend jaar gaan we werken met de methode Taal actief en Spelling actief. Er komt een methodespecialist ons ondersteunen bij de implementatie van deze nieuwe methode. We hopen hiermee een rijk aanbod voor deze vakgebieden te kunnen bieden.

Aanbod voor sociaal/emotioneel leren

We werken op de Epemaskoalle met KiVa als aanbod voor het sociaal/emotioneel leren. We merken echter dat het niet helemaal aansluit bij de wensen die wij als school hebben. Daarom gaan we onderzoeken of we nog verder gaan met KiVa. Wanneer dit niet het geval is gaan we onderzoek doen naar een nieuwe methode voor sociaal/emotioneel leren die we in 2025-2026 gaan implementeren.

Digitale geletterdheid

We zijn bezig om de leerlijn digitale geletterdheid en programmeren vorm te geven. Hiervoor hebben we binnen het bestuur een kwaliteitsimpuls gedaan. Met deze impuls kunnen we materialen aanschaffen waarmee we een goed aanbod voor deze leerlijnen kunnen neerzetten. Hiermee willen wij onze leerlingen kennis over deze vaardigheden bijbrengen, zodat zij leren begrijpen hoe de huidige systemen werken.

Opzetten van een leerlingenraad en ouderpanels

We vinden het belangrijk dat ouders en leerlingen kunnen participeren binnen het onderwijs. Wij maken het onderwijs voor uw kind. Daarom vinden wij het ook erg belangrijk dat leerlingen en ouders kunnen meedenken over de inhoud van ons onderwijs. We starten daarom met het opzetten van een leerlingenraad. Ook plannen we een aantal ouderpanels, waarbij u als ouder kunt meedenken over de ontwikkelingen op de Epemaskoalle.

Peuteropvang Kinderwoud

Op de Epemaskoalle verzorgt Kinderwoud de peuteropvang, buitenschoolse opvang en voorschoolse opvang.

Het is onze missie om voor elk kind, elke ouder én elke medewerker van elke dag iets moois te maken. Elke dag een mooie dag! Op de opvang zorgen onze vakbekwame pedagogisch medewerkers voor een stabiele en kleurrijke omgeving waarin jouw kind zich veilig en geborgen voelt. Je kind leert nieuwe dingen, krijgt gevarieerde en leeftijdsgerichte activiteiten aangeboden en krijgt alle ruimte om met leeftijdsgenootjes (buiten) te spelen.

De ontwikkeling van je kind staat centraal

Als kinderopvangorganisatie hebben we een prachtige taak: we geven kinderen spelenderwijs een stevige basis voor de rest van hun leven. We doen dit vanuit onze speerpunten Spelend leren, Bewegen, Muziek en Gezonde voeding. Daarmee volgen we de wetenschap die bewijst dat deze factoren grote positieve gevolgen hebben voor

de ontwikkeling van het kindere brein en de unieke talenten van een kind. Maar liefst 80% van alle hersenverbindingen wordt voor het 6e levensjaar gelegd, in de leeftijd van 6 tot 13 jaar verdiept zich dat tot talentontwikkeling. Die wetenschap vinden we belangrijk en het vormt daarom de basis van al onze activiteiten en thema's.

Elk kind wordt GEZien

We willen graag aansluiten bij wat jouw kind nodig heeft. Vanuit onze kernwaarden Geborgenheid, Eigenheid en Zelfontplooiing zorgen we voor een veilige en vertrouwde omgeving. We dagen je kind uit om zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo te ontwikkelen, nieuwe dingen te leren en zijn unieke talenten te ontdekken. Elk kind wordt bij ons GEZien en mag zijn wie het is!

Aanbod op de Epemaskoalle

Peuteropvang: voor kinderen van 2 tot 4 jaar
Buitenschoolse en voorschoolse opvang: voor kinderen van 4 tot 13 jaar.



Activiteiten op de
Epemaskoalle →



Openingstijden

Peuteropvang

Maandag en woensdag van 8.30-12.30 uur

Buitenschoolse en voorschoolse opvang

VSO: maandag, dinsdag en woensdag 7.30-8.30 uur

BSO: maandag t/m donderdag 14.00-18.00
vrijdag 12.00-18.00 uur

In overleg is verlengde opvang mogelijk.

Aanmelden

Wil je jouw kind(eren) direct aanmelden? Dat kan! Meld je kind eenvoudig aan via het aanmeldformulier op onze website:
www.kinderwoud.nl/aanmelden.



Activiteiten voor en na schooltijd

Kinderen kunnen na schooltijd (vanaf 14.15 uur) ook terecht bij ons. We werken hiervoor samen met kinderopvang Stichting Kinderwoud. Kinderen mogen tijdens deze uren zelf kiezen uit allerlei leuke activiteiten. Leerlingen die niet structureel gebruik maken van de opvang, kunnen ook meedoen met verschillende activiteiten.

Studiedagen:

- Maandag 30 september
- Donderdag 17 oktober
- Vrijdag 6 december
- Maandag 10 februari
- Woensdag 12 maart
- Woensdag 28 mei
- Woensdag 18 juni
- Vrijdag 11 juli (laatste schooldag)

Vrije middagen

- Vrijdagmiddag 20 december

Bijzondere activiteiten

De Epemaskoalle organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. Alle groepen gaan op schoolreisje, we organiseren excursies naar musea en bibliotheek, doen mee aan diverse sporttoernooien in de regio en bieden de cursus Jeugd EHBO. We organiseren jaarlijks een eigen kaatspartij in samenwerking met de kaatsvereniging uit het dorp. Onze school neemt ook deel aan projecten van verschillende culturele instellingen en we organiseren om het jaar een musical, Epema's got talent of een carnavalsfeest en de Koningspelen. Verder doen we mee aan de actie Kinderpostzegels.

Vakantieoverzicht 2024-2025

Herfstvakantie:	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie:	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie:	15 februari t/m 23 februari
Meivakantie incl. Pasen	18 april t/m 5 mei
Hemelvaart:	29 + 30 mei
Pinksteren:	9 juni
Zomervakantie:	12 juli t/m 24 augustus



Ziekmelden en verlof aanvragen

Dan moet u uw kind vóór 8.30 uur afmelden via een telefoontje naar school of een berichtje via Social Schools. Heeft u uw kind niet afgemeld, dan belt de leerkracht tussen 8.45 uur en 9.00 uur om te informeren naar de afwezigheid van uw kind. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.

Zindelijkheid

We gaan er van uit dat uw kind zindelijk is wanneer het naar de basisschool gaat. Uiteraard houden we er rekening mee dat ongelukjes kunnen gebeuren.

Vervroegde toelating

Bij het plaatsen van 4-jarige kinderen hanteren we de volgende regels:

- Kinderen die in juni of juli 4 jaar worden, starten bij voorkeur na de zomervakantie.
- Kinderen die in december 4 jaar worden, starten in de maand januari.
- Kinderen die vier jaar worden in de loop van het jaar bezoeken de school in de regel vanaf de eerste dag na hun vierde verjaardag (de vierde verjaardag wordt niet op school gevierd).



Gegevens KyK en andere partners

Servicebureau KyK

De directeur van OBS Epemaskoalle is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschoolse beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie.

Servicebureau KyK
Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515) 857 020

Jeugdgezondheidszorg – GGD Fryslân

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 - 2299444

Vertrouwenspersoon Epemaskoalle

Mevr. E. van Diggelen

Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik

Mevr. A. Westerhuis-Veenstra
088-2299458 / 06-31649279 of via
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
(030) 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar

Afdeling Leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân
(0515) 489 000

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl
St. Jacobsstraat 200
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

Inspecteur van het onderwijs

Contactinspecteur is drs. Elles Brockman

Zijn er zorgen over een leerling?

De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is. Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines.

Wat doen wij op de Epemaskoalle →



Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a.. maatschappelijk werk, Jeugd-gezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider. Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.